

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาโรงเรียนต้นแบบในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่น 3

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาโรงเรียนต้นแบบในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่น 3

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ประกอบด้วย กระบวนการสำคัญคือกระบวนการบริหาร

กระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอน

โดยมีกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้กระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามนโยบายและบรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา

ซึ่งทั้งสามกระบวนการจะต้องประสานการทำงานอย่างสอดคล้องกัน

จึงจะทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา

โรงเรียนในฝันจะต้องเป็น โรงเรียนขั้นดี

**เป็นต้นแบบของระบบการบริหารจัดการที่ดี ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ดี
สร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
อง ดังนั้น
เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของโรงเรียนในโครงการโร
เรียนในฝัน จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น**

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี
มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน
อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๒.๓

เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนในฝันให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นและเป็นขวัญกำลังใจ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมทั้งเผยแพร่ผลงานการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนสู่สาธารณชน

เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

๓.๑.๑ โรงเรียนในฝัน ได้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินรับรองต้นแบบร้อยละ

๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจเยี่ยมและประเมิน
การคงสภาพต้นแบบโรงเรียนในฝัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

๓.๒.๑ โรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๓

ที่ยังไม่ได้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินรับรองต้นแบบโรงเรียน
ในฝัน จำนวน ๕ โรงเรียน

๓.๒.๒ ต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒ และรุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๖ โรงเรียน

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในฝัน ชุมชน

ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนโรงเรียน

๓.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนโพ้นสูงประชาสรรค์

๓.๓.๒ ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนในฝัน

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพ้นสูงประชาสรรค์

ตัวชี้วัด

๔.๑ โรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๑

ได้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝันทุกโรงเรียน และผ่านเกณฑ์รับรองเป็นต้นแบบในฝัน อย่างน้อย ร้อยละ ๑๕

๔.๒ โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

ได้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินรับรองการ

คงสภาพและผ่านเกณฑ์รับรองการคงสภาพ อย่างน้อย ร้อยละ ๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ โรงเรียนในฝันมีระบบบริหารจัดการที่ดีขึ้น

ครูมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ

การเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสูงขึ้น

๑๓.๒ โรงเรียนในฝันมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้มาตรฐาน และเป็นรูปธรรม สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือหัวข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : โพนสูงประชาสรรค์ สพม.ร้อยเอ็ด

ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)

โดย : นายเกรียงไกร ทานะเวช

เผยแพร่เมื่อ : 7 ก.ย. 2561



จำนวนผู้เข้าชม : 42 คน