

?
??
??
????????????? ??????????
??
??
??
??
??
??
??
??
??
??
????????????? ?????????????????????????????????????
??
??

วัตถุประสงค์
กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น
เพื่อรองรับการจ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร
โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาค
ส่วน
กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์
สร้างความเข้าใจ
ให้นักเรียนได้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นหนาให้มากขึ้น
แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนสา
ยสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก
รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา
ตอนปลายควบคู่กันไป
เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถ
เข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที
การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กั
บตลาดแรงงาน สามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว
จึงจัดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น
ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานด

ามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น
โดยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาให้ชัดเจน ทัวถึง
และรวดเร็วขึ้น

เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กัน
ไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร

ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสา
ยอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้

ได้มีการกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยการทำความตกลงร่วมมือกันในการจัดการเรีย
นการสอนระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัศึกษากับสถานศึกษา

ที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โครงการเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

เป้าหมายการอาชีวศึกษา มาตรา 6

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ
ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี

รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
แรงงาน

โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความ
รู้ความสามารถในทางปฏิบัติและสมรรถนะ

จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือผู้ประกอบการโดยอิสระได้

คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชา และสาขาวิชาต่างๆ

จะต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน คือ 1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.

ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป 3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสนใจและมีความต้องการ
ศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพ ในสาขาสถาปัตยกรรมเพื่อ

การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับ
ตลาดแรงงาน

สามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐานเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
ให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ

และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น

เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กัน
ไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร

ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสา
ยอาชีพไปพร้อมกันได้ ซึ่งนับว่าเป็นทางเลือกที่มีความคุ้มค่าสำหรับนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง

จึงควรมุ่งให้การสนับสนุน

ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้ให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้
อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เปิดรับนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเข้าศึกษาต่อในสายทิวศึกษา
สาขาสถาปัตยกรรม จำนวน 20-30 คน ต่อปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่จบการศึกษาหลักสูตรทิวศึกษา สาขาสถาปัตยกรรม
จบการศึกษาตามหลักสูตรและสามารถประกอบวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในสายอุดมศึกษา
หรือสายอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์

ระยะเวลา

7 ก.ย. 2561 - 7 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ตัวชี้วัด

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรทิวศึกษา

สาขาสถาปัตยกรรมสามารถใช้อุปกรณ์ในการเรียนตามหลักสูตรได้ ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
3. เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สพม.กาญจนบุรี
ประเภท : โรงเรียนโครงการทวิศึกษา
โดย : Siwaporn Klayjek
เผยแพร่เมื่อ : 12 ต.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 143 คน