



โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อดทน และรักการบริการ ซึ่งโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบเป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อดทน และรักการบริการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมในสถานศึกษา

เป้าหมาย

- 3.1 ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ (OUTPUT)
 - 3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
- 3.2 ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)
 - 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
 - 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
 - 3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2559 - 30 ก.ย. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดสำราญวิทยา

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมและความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

8.2

นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเพื่อผลิตคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมที่ยั่งยืนต่อไป

8.3 เกิดโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สรุปคะแนนประเมิน
4.08

ขั้นเตรียมการ

1. ขั้นวางแผน (Plan)

1.1 ประชุม/หารือ/รับทราบนโยบาย

แนวคิด หลักการ และวิธีการดำเนินงานการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ต้นแบบ

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

ขั้นดำเนินการ

2. ขั้นปฏิบัติ (Do)

2.1 ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

2.2 วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำสื่อนิทรรศการโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำช่วยเหลือการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา

ขั้นสรุปและรายงาน

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

4.1 สรุปผลและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	4000	4000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	0	0
3.อื่นๆ	0	0
รวม	4000	4000
คงเหลือ	0	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ	100	92
	2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	87
	3.		
	4.		
	2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ		
ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ 87.6		
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย 4.08		
	อยู่ในระดับ ดีมาก		
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ			
ค่าเฉลี่ย 0.00-1.50	หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด		
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง ระดับ น้อย		
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง ระดับ ปานกลาง		
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง ระดับ มาก		
ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง ระดับ มากที่สุด		

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน	ข้อมูลทั่วไป		
	1. เพศ		
	1.1 ชาย		
	1.2 หญิง		
			รวม
	2. อายุ		
	2.1 น้อยกว่า 25 ปี		
	2.2 25-35 ปี		
	2.3 36-45 ปี		
	2.4 มากกว่า 45 ปี		
			รวม
	จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 27 คน (ร้อยละ 77.14) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน 17 คน (ร้อยละ 48.57) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน 8 คน (ร้อยละ 22.85) ฯลฯ ตอนที่ 3		
ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D. ร้อยละ
	1. ความรู้ ความสามารถของวิทยากร	3.84	77
	2. ระยะเวลาของโครงการ	4.25	85
	3. สถานที่ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	3.71	74.2
	4. กิจกรรมมีประโยชน์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วม	4.22	84.4
	5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.38	87.6
	รวม	4.08	81.64
	จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08 (ร้อยละ 81.64)		

ปัญหาและอุปสรรค

1) ครูผู้รับผิดชอบโครงการไม่ได้ติดตามการดำเนินงานของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากติดภารกิจ ทำให้การดำเนินงานไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1) กำหนดเวลาในการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน

โรงเรียน : หาดสำราญวิทยาคม สพม.ตรัง กระบี่

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)



โดย : รณชัย แสงเจริญกุล
เผยแพร่เมื่อ : 28 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 99 คน