

โครงการพิเศษ

เรื่อง วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

จากสถานการณ์ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเสพติดสิ่งเสพติดมากที่สุด ทั้งในและนอกสถานศึกษา เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักชวนให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติด เพื่อลดความเครียดของจิตใจลง

การแก้ไขปัญหาคาการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด จะต้องดำเนินการทั้งมาตรการลดออกทางของผู้ผลิตและผู้ค้าควบคู่กับการลดอุปสงค์ของผู้เสพ การลดอุปทานของผู้ผลิตและผู้ค้าส่วนใหญ่ จะเป็นเรื่องของการปราบปรามและการจับกุมผู้ผลิตและผู้ค้า ซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจและชุมชน ได้ร่วมกันสอดส่องดูแลอยู่แล้ว ส่วนการลดอุปสงค์ผู้เสพ ก็คือการสอนหรือฝึก ให้เด็กมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจและสามารถเผชิญกับปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหมายถึงการฝึกทักษะต่างๆ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสม และสิ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญในเรื่องพฤติกรรมคือ ทักษะคิด ซึ่งจะเห็นว่าแต่เดิมความล้มเหลวของการสอน เพื่อป้องกันเยาวชนไม่ให้ใช้สารเสพติดนั้น ส่วนใหญ่เป็นการสอน โดยให้แต่ความรู้เป็นลักษณะการชี้ให้กลัว นอกจากนี้ การสอนให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่ยากมากเนื่องจากเจตคติ หมายถึง ความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดที่ได้รับการจัดระบบขึ้นมาของบุคคลนั้น ประกอบการสอนนั้นต้องใช้สื่อที่สร้างความรู้สึกร่วม มีการจัดระบบความคิดความเชื่อ และถ้าใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนจะทำให้เด็กได้แสดงความรู้สึกนึกคิดของตน และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาข้อโต้แย้งได้ และเกิดเจตคติที่ดีในที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กนักเรียนและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด
4. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
5. เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนไม่มีนักเรียนติดสารเสพติด

ระยะเวลา

7 ก.ย. 2561 - 7 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- โรงเรียนไม่มีนักเรียนติดสารเสพติด

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการให้พิจารณา เห็นชอบ อนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ดำเนินการตามแผนโครงการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นประเมินผล

- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน
- สรุปผล

ขั้นสรุปและรายงาน

ขั้นสรุปผล รายงานผล

- สรุปผลการดำเนินงาน
- แนวทางแก้ไขปรับปรุง
- รายงานผล

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	

3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน
1.		
2.		
3.		
4.		
2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ		
ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	
	อยู่ในระดับ	
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ	
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ	
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ	
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ	
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ	

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน	ข้อมูลทั่วไป
1. เพศ	
1.1 ชาย	
1.2 หญิง	
	รวม
2. อายุ	
2.1 น้อยกว่า 25 ปี	
2.2 25-35 ปี	
2.3 36-45 ปี	
2.4 มากกว่า 45 ปี	
	รวม
จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน	
คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน	
คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน	

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- รวม

จากความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : คูกกิ่งประชาสามัคคี สพม.ร้อยเอ็ด
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : เขียวไท ไชยา
เผยแพร่เมื่อ : 7 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 55 คน