โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิตเชิดชูชาติศาสตร์กษัตริย์

....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิตเชิดชูชาติศาสตร์กษัตริย์

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2558-2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
    1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
    2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผู้รับผิดชอบ

นางภารณี เสนีวงศ์ ณ อยุธยา

ความเป็นมา

1.ความเป็นมา

ปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลต่อความก้าวหน้าของประเทศอย่างไม่หยุดยั้ง ภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่ายที่แฝงไว้ด้วยคติธรรมถูกบดบังและแทนที่ด้วยวัฒนธรรมตะวันตกอย่างเด่นชัด ทั้งในเรื่องการแต่งกาย ชีวิตความเป็นอยู่ เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย การประพฤติตนไม่เหมาะสม ลุ่มหลงอบายมุข สิ่งยั่วยุ และเสพสารเสพติดเกิดความต้องการอย่างไร้ขีดจำกัด จนมองข้ามคุณธรรมจริยธรรมและความดีงามในอดีต ส่งผลให้เกิดการกระทำโดย มิชอบ กระทำทุจริตโดยขาดจิตสำนึก เกิดปัญหาร้ายแรงและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก

ด้วยความเป็นจริงดังกล่าว โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จึงได้จัดกิจกรรม “การเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการเล่าขานความสุจริต โดยใช้ PUTTHA MODEL” ขึ้น เพื่อใช้เป็นใช้แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

วัตถุประสงค์

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สู่ความสุจริตภายใต้การบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีตามคุณลักษณะของความสุจริต มีทักษะการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตอาสา

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งความสุจริต และ ป้องกันการทุจริต ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

3. เป้าหมายและผลผลิต (Goals &Outputs)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantity)

ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสู่โรงเรียนสุจริต สามารถขับเคลื่อนการพัฒนา และบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบคู่ขนานกับวิชาที่สอนตลอดจนสามารถสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุจริตและป้องกันการทุจริตที่ยั่งยืน
นักเรียนโรงเรียนพุทธชินราชพิทยาจำนวน 2,300 คน มีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดีมีทักษะการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตอาสาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ (Quality)

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร และ ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสู่โรงเรียนสุจริต สามารถขับเคลื่อนการพัฒนา และบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบคู่ขนานกับวิชาที่สอนตลอดจนสามารถสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุจริตและป้องกันการทุจริตที่ยั่งยืน
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนพุทธชินราชพิทยามีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดี มีทักษะการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต

อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตอาสาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของ สพฐ. และ มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตที่ยั่งยืน

ระยะเวลา

12 ต.ค. 2561 - 12 ต.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

ตัวชี้วัด

4. ตัวชี้วัด

1.มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรและการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ปีละ 1 ครั้ง
2. มีการเข้าค่าย ป.ป.ช.น้อย ปีละ 1 ครั้ง
3. จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสุจริตและป้องกันการทุจริต
4.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรมความสุจริต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมการทุจริตลดลงถึงไม่มีเลย

5. มีการจัดกิจกรรมตลาดนัดโครงงานสุจริตเพื่อเผยแพร่อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

5.1 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีแห่งความสุจริต
5.2 ผู้บริหาร ครู เป็นผู้นำในเรื่องความสุจริต และป้องกันการทุจริตที่ยั่งยืน

5.3 ????????????????????????????????? ???????????????? ????????????? ?????????????????????? ??????? ????????????????????????????? ??? ????????

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นเตรียมการ

6.1 ประชุม เพื่อรับทราบนโยบายการขับเคลื่อนกับเขตพื้นที่สพม 39 6.2 ประชุมชี้แจงกิจกรรมกับคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมประกาศให้นักเรียนและบุคลากรรับทราบ
6.3 ประสานความร่วมมือผู้เกี่ยวข้องเพื่อประชุมนัดหมายหาข้อตกลงการทำงานร่วมกัน
6.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรแกนนำ หรือผู้เกี่ยวข้อง
6.5 จัดเตรียมประสานการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ดำเนินกิจกรรม
6.6 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ประกอบด้วย
- กิจกรรม ค่าย ป.ป.ช.น้อย ร้อยใจสุจริต (ดำเนินการ)
- กิจกรรมเสริมการสร้างศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสุจริตและป้องกันการทุจริต
- กิจกรรมสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดีเรื่องความสุจริตและป้องกันการทุจริต (ดำเนินการ)
- 6.4 กิจกรรมตลาดนัดโครงงานสุจริต (ดำเนินการในวันเปิดโลกวิชาการ)
- ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรและการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินร่วมกับเขต)

ขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

การดำเนินงานของงานสุจริตโรงเรียนแบ่งออกเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ระยะเริ่มแรกเป็นการขานรับนโยบายจากสพฐ. มีการประกาศเจตนารณ์ การทำปฏิญญาร่วมกัน การแต่งเพลงสุจริต เพื่อสร้างแรงจูงใจ
มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการทั้งในโรงเรียนและชุมชนทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้าใจตามบริบทและสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ตลอดจนในชุมชนทั้งทางสถานีวิทยุ โทรทัศน์ และเอกสารแผ่นพับ
ระยะที่ 2 ปีกาศึกษา 2557 ระยะของการขับเคลื่อน มีการออกแบบ Model เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน มีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน พร้อมขับเคลื่อน การสรรหาและคัดเลือตัวแทน ปปช.สพฐ.ชุมชน ปปช.สพฐ.น้อย การขยายผล 10 %

สู่โรงเรียนเครือข่ายรุ่นแรก ประกอบด้วย 6+1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยคม โรงเรียนวังโพรงวิทยา โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา

รร.เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯอุตรดิตถ์ รร.ทุ่งกะโล่วิทยา และ รร.ทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม และมีโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาขอเข้าร่วมเป็นเครือข่ายเพิ่มอีก 1 โรงเรียนรวมเป็น 7 โรงเรียน การประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ และคณะครูเพื่อจัดทำหลักสูตรสุจริต และพัฒนาสู่การจัดทำ Best Practices ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ตลอดจนการคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มสาระฯเพื่อนำเสนอผลงาน ณ เวทีสุจริตธรรมนำไทย ระดับชาติ ณ แอมบาสเดอร์ พัทยา
ระยะที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ระยะของการต่อยอดกิจกรรม ตามนโยบายสพฐ. อันได้แก่
1. กิจกรรม "สำนึกรักพลเมือง/ Project Citizen" ซึ่งโรงเรียนพุทธชินราชพิทยาได้ออกแบบกิจกรรม "โรงเรียนปลอดขยะ หรือ ZERO Weast รับผิดชอบโดย ครูสุรภา จันทร์เปล่ง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ได้รับรางวัล ZERO Weast ระดับชาติ
2. กิจกรรม "บริษัทสร้างการดี" โดยจัดตั้งบริษัทสร้างารดีภายใต้ชื่อ Gift Shop & Flower Ltd ขึ้น ตามประกาศจัดตั้งบริษัทหมายเลข 222 มีการดำเนินงานตาม สก.1 ถึง สก.13 ตามรูปแบบของสพฐ.กำหนด สินค้าประกอบด้วย ของที่ระลึก ช่อปูเก้ ดอกไม้แจกัน กระเช้า ตามรูปแบบต่าง ๆ ได้รับความนิยมจากบุคลากรทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีการปันผลกำไรตามระเบียบ คือ ร้อยละ 50 ของผลกำไร มอบเป็นทุนการศึกษาหรือค่าขนมเด็กสมาชิก และอีก 50 % มอบเป็นทุนสาธารณประโยชน์

ช่วยเหลือผู้ยากไร้ในชุมชน ต่อมาในปี 2559 - 2560 ได้ต่อยอดชิ้นงานสู่การจัดทำของที่ระลึกด้วยเทคนิคการม้วนกระดาษ Quilling paper ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้านำเสนอผลงานระดับชาติ ที่ โรงแรมเอวานา กรุงเทพมหานคร

รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน

1. กิจกรรม ค่าย ป.ป.ช.น้อย ร้อยใจสุจริต (ดำเนินการ)
2. กิจกรรมเสริมการสร้างศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสุจริตและป้องกันการทุจริต
3. กิจกรรมสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดีเรื่องความสุจริตและป้องกันการทุจริต (ดำเนินการ)
4. กิจกรรมตลาดนัดโครงงานสุจริต (ดำเนินการในวันเปิดโลกวิชาการ)
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรและการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
6. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินร่วมกับเขต)
7. กิจกรรมสำนึกรักพลเมือง Project Citizen

8. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี Gift Shop & Flower Ltd

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม....กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนสุจริต.

....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)
1. การวางแผนดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	P	-	-	-
2. งบประมาณมีความเหมาะสม	P	-	-	-
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสมและเพียงพอ	P	-	-	-
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	-	P	-	-
5. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	P	-	-	-
6. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้	P	-	-	-
7. เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนควรดำเนินการต่อเนื่อง	P	-	-	-
รวม	24	3	-	-
เฉลี่ย		3.85		

ขั้นสรุปและรายงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

ผลงานดีเด่น : รางวัลที่ได้รับ /เอกสารอ้างอิง ข้อมูลเชิงประจักษ์

1. ได้รับคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสุจริตโรงเรียนเดียวที่นำเสนอผลงานการ ดำเนินงานในวันต่อต้านคอรับชันสากลระดับชาติ ที่ส่วนราชการแจ้งวัฒนะ

2. กิจกรรมกรรมค่ายสุจริตระดับ ม. 1และ ม.4

3. กิจกรรม Project Citizen “ค่ายเสริมสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลัก 4’Rs สู่การพัฒนาโรงเรียนปลอดขยะ ภายใต้แนวคิด PUTTHA MODEL”กิจกรรมประกอบด้วย

ฐานที่ 1 สถานการณ์ขยะและการแยกขยะ
ฐานที่ 2 การจัดการขยะ
ฐานที่ 3 รู้จัก 4 RS กันเถอะ
ฐานที่ 4 การสร้างวินัยในตนเองในเรื่องของการอนุรักษ์

5.ค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายสุจริต 7 โรงเรียน ที่โรงแรมธรรมชาติรีสอร์ท

งบประมาณ

งบประมาณ**งบประมาณ** จำนวน .....39,000 บาท...................... เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
4.1 ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
  - ค่าวัสดุ .... 20,000 .... บาท
  - ค่าครุภัณฑ์ .... บาท
4.2 ค่าใช้สอย (ค่าจัดจ้าง) .... 14,000 .... บาท

4.3 ค่าตอบแทน (วิทยากร) .... 5,000 .... บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

การบรรลุตัวชี้วัด
1.ตอบแบบ สอบถาม
2.ศึกษาสังเกต

3.ประเมินตามสภาพจริง

ความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานพบว่า

นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในเรื่องของรูปแบบของโครงงาน คิดเป็นร้อยละ 85.00 รองลงมาคือการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ84.00 นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 82.00 และนักเรียนสามารถใช้ภาษาในการพูดนำเสนอได้อย่างคล่องแคล่วและมีสุนทรียภาพ คิดเป็นร้อยละ 81.00 สรุปแล้วนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรค
1.ครูผู้รับผิดชอบโครงการไม่ตรงกับบริบทของงาน และบางครั้งติดภาระในการสอนจึงมีผลต่อการจัดกิจกรรมในบางครั้ง
2.กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก บางครั้งกระทบกับการจัดกิจกรรม ส่งผลให้บางครั้งไมาสามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ได้ทั้งหมด
3.ครูทุกคนมีภาระหน้าที่กันหลายงานส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมตามแผน
4.บุคลากรบางคนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมส่งผลกระบต่อกลุ่มนักเรียนแกนนำ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ
1.สพฐ.ควรสร้างความตระหนักต่อการขับเคลื่อนโครงการลงมาสู่ผู้บริหารก่อนโโยให้ผู้บริหารทุกโรงเรียนเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา
2.มีการประเมินผลติดตามอย่างจริงจังและต่อเนื่องและมีผลได้ผลเสียกับการปฏิบัติหน้าที่
3.กิจกรรมควรปรับห้วงของเวลาในเรื่องการนำเสนอผลการดำเนินงานให้อยู่ในแต่ละปีเนื่องจากให้ตรงกับปีที่เด็กผู้รับผิดชอบหรือปฏิบัติงานในปีนั้น ๆ ไม่ใช่เด็กจบไปแล้ว ทำให้เกิดปัญหาคนทำไม่ได้รายงานแต่คนที่ต้องนำเสนอหรือรายงานยังไม่ได้ลงมือปฏิบัติ
4.ขอให้มีการขับเคลื่อนกันอย่างจริงจังและต่อเนือง เป็นลำดับขั้นตอน และมีการวัดประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละเขตตามความเป็นจริง

....

โรงเรียน : พุทธชินราชพิทยา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : ภารณี. เสนีวงศ์ ณ อยุธยา
เผยแพร่เมื่อ : 14 ต.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 143 คน