

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

นายทวีชัย เสนาบุรณ์ นายภูษิต ผาสุก นางจิรัฐวรรณ เจือจันทร์ นางสาววย กองกาญจน์ นายโชคชัย สำนักนิตย์

ความเป็นมา

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ ศึกษารูปแบบที่ดี ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุในหลักสูตรสถานศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่เรียกว่า หนึ่งอาชีพ หนึ่งโรงเรียน สเต็มสร้างทักษะของทวิภาคี จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง ในเลือกสายการเรียนรู้อัตโนมัติ ทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ

เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป

ทักษะทางอาชีพเป็นกระบวนการทำให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นและทำเป็น นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการนำไปใช้ในชีวิตจริง โดยโรงเรียนแต่ละโรงเรียนได้

บูรณาการกิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) เป็นโครงการบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา

สเต็มศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีทักษะอาชีพตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ
3. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 ได้แผนการจัดกิจกรรมแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ที่มีประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ
 - 1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีมาก
 - 1.4 นักเรียนสามารถนำวัสดุที่เหลือใช้มาสร้างเป็นสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้น เพื่อเป็นหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุที่เหลือใช้มาผลิตเพื่อใช้ขายและลดขยะ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางอาชีพ และมีเจตนาที่ต่อยอดนำวัสดุที่เหลือใช้มาเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
 - 2.2 นักเรียนนำหลักศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) โรงเรียนปลอดขยะ มาเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ระยะเวลา

10 พ.ค. 2561 - 28 ก.พ. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแดดศรีวิทยา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

1. ได้แผนการจัดกิจกรรม แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ที่มีประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ ร้อยละ 90

3. นักเรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 ในระดับ ดีมาก
4. นักเรียนนำวัสดุที่เหลือใช้มาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า 10 ชนิด เพื่อเป็นหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ขายแต่ลศิริวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้อุทิศการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนที่กำหนดร้อยละ 90

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1. วางแผนการดำเนินงาน

1.1 แบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	6-7 พฤษภาคม 2561
1.2 วางแผนรูปแบบการจัดการกิจกรรม	6-7 พฤษภาคม 2561
1.3 วางแผนงบประมาณ	6-7 พฤษภาคม 2561
1.4 วางแผนการประเมินผลกิจกรรม	6-7 พฤษภาคม 2561

ขั้นดำเนินการ

2. การดำเนินการ

2.1 อบรมครูแกนนำ	10 พฤษภาคม 2561
2.2 ขยายเครือข่าย	11 พฤษภาคม 2561
2.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	12-14 พฤษภาคม 2561
2.4 จัดกิจกรรมบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	15 พฤษภาคม 2561 -30 กันยายน 2561

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

3. ประเมินผล	3.1 ประเมินผล ด้วยการประชุมกลุ่มย่อย	ประชุมรายสัปดาห์
	3.2 ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประชุมรายสัปดาห์	ประชุมรายสัปดาห์
	3.3 ประเมินผลการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ	27 กันยายน 2561 และ 28 กุมภาพันธ์ 2562

ขั้นสรุปและรายงาน

4. การสะท้อน	4.1 ผลการประชุมกลุ่มย่อย	ประชุมรายสัปดาห์
	4.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายสัปดาห์	
	4.3 ผลประเมินผลงานนักเรียน	27 กันยายน 2561 และ 28 กุมภาพันธ์ 2562
	4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจนักเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษา	27 กันยายน 2561 และ 28 กุมภาพันธ์ 2562

และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	18,564
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-
3.อื่นๆ	-
รวม	18,564
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ผลการดำเนิน

- 1.มีแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ โรงเรียนปลอดขยะ ศาสตร์พระราชชา สเต็มศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ทุกกลุ่มสาระฯ
- 2.นักเรียนมีทักษะอาชีพตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ
3. นักเรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 ในระดับ
4. นักเรียนสามารถนำวัสดุที่เหลือใช้มาสร้างเป็นสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 90

ดีมาก

10 ชนิด

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

..... คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : แดลคีรีวิทยา สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวกรีน บุญพัว
เผยแพร่เมื่อ : 8 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 109 คน