

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนประชารัฐ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนประชารัฐ

ประเภท
โรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา 2559

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) เป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง 3 ภาค คือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำให้ มีสัมฤทธิ์ และมีส่วสำคัญในการสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐในโรงเรียนละอูนวิทยาคาร ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผลการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและนำไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. ขอบข่ายในโรงเรียนประชารัฐมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ
3. โรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ระยะเวลา

8 ก.ย. 2561 - 8 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนละอูนวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.

ร้อยละของโรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2. บุคลากรในโรงเรียนประชารัฐมีคุณธรรม จริยธรรม

มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ

3. โรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2

โรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ

3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนประชารัฐสูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือหัวข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : ละอูนวิद्याคาร สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง

ประเภท : โรงเรียนประชารัฐ

โดย : อติศักดิ์ จันทร์มณี

เผยแพร่เมื่อ : 8 ก.ย. 2561



จำนวนผู้เข้าชม : 59 คน