

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนในฝัน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนในฝัน

ประเภท
โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2546

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในระดับอำเภอให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันที่เป็นตัวอย่างการจัดการศึกษาในระดับอำเภอที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเคียงกับโรงเรียนชั้นนำในระดับจังหวัดให้เด็กและเยาวชนในชนบทมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพรวมทั้งเป็นต้นแบบในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2546 ในปี พ.ศ. 2547 ภายใต้ชื่อโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน หรือโครงการโรงเรียนในฝันในปัจจุบัน
- ในการดำเนินงานได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งระบบโรงเรียน ประกอบด้วย นักเรียน กระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนการเรียนรู้และการพัฒนาการใช้งบประมาณ และภาคีเครือข่าย
- ซึ่งแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ใช้หลัก “3 ตัวช่วย 1 ตัวเชื่อม” 3 โดยมีศูนย์ปฏิบัติการ (Resource center) ทีมพี่เลี้ยง (roving team) และภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ (Partnership) เป็นตัวช่วย

และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) เป็นตัวเชื่อมและดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันทั้งการพัฒนาโรงเรียนให้สามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันและการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันแล้ว

ปัจจุบัน มีโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส และมัธยมศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ และพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน รวม 3 รุ่นการพัฒนาโรงเรียน รุ่นที่ 1 ระหว่างปีพ.ศ. 2547 – 2549 ภายใต้ชื่อโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 921 โรงเรียน รุ่นที่ 2 ปีพ.ศ. 2550 ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน จำนวน 865 โรงเรียน และ รุ่นที่ 3 ในปี 2553 ภายใต้ชื่อ โรงเรียนดีระดับอำเภอ จำนวน 840 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,626 โรงเรียน โดยได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 259 โรงเรียน คงเหลือโรงเรียนในโครงการ จำนวน 2,366 โรงเรียนผลการพัฒนาอยู่ในระดับที่น่าพอใจแต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนในฝัน มีความเข้มแข็งและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านแตกต่างกัน มีโรงเรียนเพียงบางส่วนที่โดดเด่นในการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน

2. โรงเรียนในฝัน

คือ

โรงเรียนที่มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความเชี่ยวชาญเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการพัฒนาให้กับโรงเรียนอื่นได้ โดยการใช้การบริหารจัดการแนวใหม่ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และการนำเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังให้เด็กไทยเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน นับเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลในการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติให้มีคุณภาพ

ในการดำเนินงานโครงการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกลยุทธ์หลักให้โรงเรียนใช้ดำเนินการ 5 กลยุทธ์ (ศูนย์บริหารโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน LSP 0019, 2548)

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฝันทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนในฝันให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

วัตถุประสงค์เฉพาะ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2560)

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ การบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนของโรงเรียนในฝันและคณะนิเทศผู้ดูแลโรงเรียนในฝันระดับเขตตรวจราชการ
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในฝันให้เกิดความยั่งยืนโดยการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนในฝัน เพื่อการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

โรงเรียนในโครงการ

ระยะเวลา

15 ต.ค. 2561 - 15 ต.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตรอนตรินันท์

ตัวชี้วัด

นักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป็นคนดีมีคุณธรรม

รู้จักคิดวิเคราะห์ที่มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้สร้างงาน สร้างอาชีพสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ครู

มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ

ใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร

นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน เป็นโรงเรียนชั้นดี มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนาร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ

มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

1. โรงเรียนในฝันได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนในฝันได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
3. สื่อและเอกสาร แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รูปแบบโรงเรียนในฝัน (Lab School Model)

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและ

ชุมชนเครือข่ายผู้อุปถัมภ์

2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการดำรงชีวิต

มีความมั่นใจในตนเองมีความเป็นไทย

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ตรอนตรัสสินธุ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : นางสาวนันท์ อินทะปัญญา
เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2562
จำนวนผู้เข้าชม : 219 คน