

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

#### ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

#### ปีการศึกษา 2562

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจุฑารัตน์ สุทธิมาส

#### ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้เรียนควรได้เรียนรู้ในสิ่งที่สนใจ โดยยึดหลักว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของนักเรียนตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับพื้นฐานถึงอุดมศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โดยให้โรงเรียนจัดห้องเรียนพิเศษเพื่อสนับสนุน

นักเรียนที่มีความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ –  
คณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพในการเรียนที่สูงขึ้น  
ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ จึงได้จัดโครงการ  
พัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริม  
สนับสนุนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์  
และเพื่อสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีให้เป็นคนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของ  
สังคมต่อไป

#### วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6  
จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 180 คน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์  
ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

### 2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. นักเรียนมีห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์  
ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์ –  
คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีส่งผลให้  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

#### เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6  
จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 180 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์  
โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์  
ทางด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีส่งผลให้  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

#### ระยะเวลา

8 ก.ย. 2562 - 8 ก.ย. 2562

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

#### ตัวชี้วัด

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**วิธีการประเมิน**

**เครื่องมือที่ใช้**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์</p> | <p>1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ</p> <p>3 ประเมินหลักสูตร โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์</p> | <p>แบบรายงานผลกา<br/>รเรียนของนักเรียน<br/>น<br/>ห้องพิเศษวิทยาศา<br/>สตร์ –<br/>คณิตศาสตร์<br/>แบบประเมินหลักสูตร<br/>โครงการห้องเรียน<br/>พิเศษ<br/>วิทยาศาสตร์ –<br/>คณิตศาสตร์</p> |
|--|---|--|

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีพื้นฐานความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงต่อไป
- มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 180 คน
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ มีความพร้อมในการแข่งขัน และมีโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป

**สรุปคะแนนประเมิน**  
4.32

**ขั้นเตรียมการ**

**ขั้นดำเนินการ**

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

**ขั้นสรุปและรายงาน**

**งบประมาณ**

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	

2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ  
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....

อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

**ความพึงพอใจ**

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ..... หรือ ข้อคำถาม ..... ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....) ฯลฯ

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**

.....  
โรงเรียน : สិเกาประชาผดุงวิทย สพม.ตรัง กระบี่

ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

โดย : นางปัทมา แก้วเจริญ

เผยแพร่เมื่อ : 25 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 84 คน