

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

นางณัฐภัทร พรหมมา

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540 (ภายหลังวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540) เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขเศรษฐกิจของประเทศไทยให้ดำรงได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง ต่างๆ ในทางการเมืองของไทยแล้วเศรษฐกิจพอเพียงมีบทบาทสำคัญในการสถาปนาอำนาจนำด้านอุดมการณ์ โดยเฉพาะอุดมการณ์กษัตริย์นิยมในสังคมไทยในฐานะ “กษัตริย์นักพัฒนา” ซึ่งส่งผลต่อการเติบโตของอุดมการณ์เศรษฐกิจพอเพียง สิ่งเหล่านี้ถูกต่อกย้ำและผลิตซ้ำโดยสถาบันทางสังคมต่างๆ เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ สื่อมวลชน ส่งผลให้เศรษฐกิจพอเพียงมีบทบาทต่อการกำหนดอุดมการณ์การพัฒนาของประเทศพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พัฒนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อที่จะให้พสกนิกรชาวไทยได้เข้าถึงทางสายกลางของชีวิตและเพื่อคงไว้ซึ่งทฤษฎีของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทฤษฎีนี้เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตซึ่งอยู่ระหว่างสังคมระดับท้องถิ่นและตลาดระดับสากล จุดเด่นของแนวปรัชญานี้คือแนวทางที่สมดุล โดยชาติสามารถทันสมัยและก้าวสู่ความเป็นสากลได้ โดยปราศจากการต่อต้านกระแสโลกาภิวัตน์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญในช่วงปี พ.ศ.2540

เมื่อปีที่ผ่านมาประเทศไทยต้องการรักษาความมั่นคงและเสถียรภาพเพื่อที่จะยืนหยัดในการพึ่งตนเองและพัฒนานโยบายที่สำคัญเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ โดยการสร้างแนวคิดเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองได้ซึ่งคนไทยจะสามารถเลี้ยงชีพโดยอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงประเทศอย่างยั่งยืน โดยต้องส่งเสริมการดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติในภาพรวมเป็นสำคัญ

เพื่อสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการในระดับปฏิบัติการในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความรู้พื้นฐานในการใช้ชีวิตแบบพออยู่ พอกิน พอใช้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ในฐานการปลูกผักปลอดสารพิษ มีความรู้และมีทักษะในเรื่องการการปลูกผักปลอดสารพิษ และสามารถจัดจำหน่ายผลผลิต มีรายได้ระหว่างเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ในฐานการปลูกผักไฮโดร มีความรู้และมีทักษะในเรื่องการปลูกผักไฮโดร และสามารถจัดจำหน่ายผลผลิต มีรายได้ระหว่างเรียน

- นักเรียนร้อยละ 100 ในฐานการเรียนรู้การปลูกเมล่อน มีความรู้และมีทักษะในเรื่องการปลูกเมล่อน และสามารถจัดจำหน่ายผลผลิต มีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100 ในฐานการปลูกกุยช่ายขาว มีความรู้และมีทักษะในเรื่องการปลูกกุยช่ายขาว และสามารถจัดจำหน่ายผลผลิต มีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100 ในฐานการเพาะถั่วงอก มีความรู้และมีทักษะในเรื่องการเพาะถั่วงอก และสามารถจัดจำหน่ายผลผลิต มีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100 ในฐานการเพาะเห็ด มีความรู้และมีทักษะในเรื่องการเพาะเห็ด และสามารถจัดจำหน่ายผลผลิต มีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100 ในฐานการเลี้ยงกิ้งก่าแมง มีความรู้และมีทักษะในเรื่องการเพาะเลี้ยงกิ้งก่าแมง และสามารถจัดจำหน่ายผลผลิต มีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100 ในฐานการเลี้ยงไส้เดือน มีความรู้และมีทักษะในเรื่องการเลี้ยงไส้เดือน และสามารถจัดจำหน่ายผลผลิต มีรายได้ระหว่างเรียน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ
- นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลา

8 ก.ย. 2561 - 8 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเพิ่มวิทยา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

ตัวชี้วัด

- นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเพิ่มวิทยา สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 9 เป็นแหล่งเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	

2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เพ็ญวิทยา สพม.นครปฐม
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : วิกานดา จันทประดิษฐ์
เผยแพร่เมื่อ : 17 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 231 คน