

โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ประเภท
โรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางกนกพร พลชัย นายไชยยศ ฉชินทร

ความเป็นมา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาของประเทศโดยใช้พระพุทธศาสนาเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ก่อปรกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม ความนิยมในอารยธรรมของตะวันตก ทำให้เด็กและเยาวชนไทยขาดจิตสำนึกในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมไป โรงเรียนเพิ่มวิทยาเห็นความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา และได้ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธในการปลูกฝังให้นักเรียนของโรงเรียนเพิ่มวิทยา เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น อย่างมีสติ โดยได้จัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกในวิถีชีวิตของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน จนถึงปัจจุบัน จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กล่าวว่า การจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมมากยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา

นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม

มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีสภาพปัญหาหลายปัญหาซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาส่วนใหญ่จะเกิดกับกลุ่มของเยาวชนอันเป็นกำลังหลักของชาติ ส่วนในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกลุ่มเยาวชนได้ละเลยเป็นอันมาก นอกจากนี้สถาบันการศึกษาบางแห่งไม่ให้ความสำคัญ ในเรื่องการปลูกฝังค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

ให้กับเยาวชน ดังนั้นทางกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายที่จะปลูกฝัง พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในสถานศึกษา โดยที่มีการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งยังส่งเสริมให้โรงเรียนและสถานศึกษาได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาโดยการเน้นกรอบของการพัฒนาตามหลัก“ไตรสิกขา” (ศีล สมาธิ ปัญญา) อย่างบูรณาการ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาชีวิตโดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญาและมีเมตตาเป็นฐานในการดำเนินชีวิต และพัฒนาชีวิตในทุกด้านสู่การพัฒนาที่สมบูรณ์ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อันเป็นหัวใจของการจัดการการศึกษา คือ

เก่ง ดี และมีความสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางกลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนเพิ่มวิทยายังได้จัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อสร้างค่านิยมและพัฒนาาระดับคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนและผู้เรียนให้มีความเจริญขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมโดยนำหลักไตรสิกขา มาบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระวิชา
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งกาย วาจา ใจ และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียน และชุมชน
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ตามแนววิถีพุทธ
5. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจและให้ความสำคัญกับพระพุทธศาสนาที่เป็นศาสนาประจำชาติ และสามารถนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเพิ่มวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ด้านคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2) นักเรียนทุกคนนักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน
- 3) นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียนและชุมชน
- 4) เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ
- 5) นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีทักษะอย่างรู้เท่าทัน

ระยะเวลา

8 ก.ย. 2561 - 8 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนเพิ่มวิทยา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม 2. วัดที่เข้าร่วมโครงการวิถีพุทธ

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนเพิ่มวิทยาเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2) นักเรียนได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในพิธีกรรมและศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียนจะได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 4) ส่งเสริมให้บ้าน วัด และโรงเรียน พร้อมทั้งชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนและเยาวชน เพื่อให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางและหลักการของโรงเรียนวิถีพุทธ
- 5) สถานศึกษาจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมโดยนำหลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา มาบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเพิ่มวิทยา

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เพิ่มวิทยา สพม.นครปฐม
ประเภท : โรงเรียนวิถีพุทธ
โดย : วิกานดา จันทประดิษฐ
เผยแพร่เมื่อ : 17 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 1328 คน