

โครงการพิเศษ

เรื่อง ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ประเภท
โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวธัญญลักษณ์ แดงช่วง

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา มุ่งพัฒนาคนและสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม เตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือโลกไร้พรมแดนเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ประชาคมอาเซียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและอัตลักษณ์ไทย และหลักการ “สุ จี ปุ ลิ” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้

และช่องทางที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา มุ่งพัฒนาคนและสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม

เตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

ซึ่งในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในโลกยุคโลกาภิวัตน์

หรือโลกไร้พรมแดนเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ประชาคมอาเซียน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและอัตลักษณ์ไทย และหลักการ “สุ จี ปุ ลี” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน

เพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้

และช่องทางที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1) ผลผลิต (Out put)

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาสอดคล้องตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

1.2 เพื่อเสริมประสบการณ์ ความรู้ และเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน

2) ผลลัพธ์ (Out come)

2.1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2) นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2.3)

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3

ที่เข้าร่วมกิจกรรมในและนอกเวลาชั่วโมงเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3

มีทักษะการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ด้านคุณภาพ

1)

นักเรียนได้เรียนรู้จนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงตามความสามารถของตน

2) นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ระยะเวลา
 8 ก.ย. 2562 - 8 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ
 โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงาน
 นที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีการประเมิน

- สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
 - ประเมินชิ้นงาน

เครื่องมือ

-แบบสรูปคู่มือกิจกรรม
 มลดเวลาเรียน

2. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่
 ทำกิจกรรม

-ทำแบบประเมินความพึง
 พอใจ

-แบบประเมินความพึง
 พอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ผ่านการทำกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพและตรงความสามารถของตนเอง
- นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

สรุปคะแนนประเมิน
 4.48

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียน : สิบเอกพระสมดุจวิทยา สพม.ตรัง กระบี่



ประเภท : โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
โดย : นางปัทมา แก้วเจริญ
เผยแพร่เมื่อ : 25 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 90 คน