

โครงการพิเศษ

เรื่อง ค่าการเรียนรู้อิสระไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรมค่ายคณิตพีชิตสมอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ค่ายการเรียนรู้อิสระไทยแลนด์ 4.0 กิจกรรมค่ายคณิตพีชิตสมอง

ประเภท

โรงเรียนแกนนำยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางปัทมา แก้วเจริญ

ความเป็นมา

การศึกษาเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย ได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0

อย่างเป็นรูปธรรมในหลายด้าน การส่งเสริมการเรียนการสอน

วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสะเต็มศึกษา (STEM Education)

เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่ว่าด้วยเรื่องของโลกและวัตถุต่าง ๆ

ในขณะเดียวกันเด็กไทยในอนาคตก็ต้องคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยที่ดีงาม

ควบคู่กับการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ที่มีความทันสมัยด้วยเช่นกัน

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์

ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน

สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์

วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ

สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาให้นักเรียนได้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะพื้นฐานเพียงพอที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่ ๆ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้

เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ “ค่ายคณิต พิชิตสมอง”

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด

อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ทางด้านความรู้ ความคิด

และทักษะที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์
- 2.

เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้

การสื่อสารความรู้ความคิดทางคณิตศาสตร์และการเชื่อมโยงความรู้

3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

- 1.

มีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหา

การนำความรู้ไปใช้ การ

สื่อสารความรู้และการเชื่อมโยง

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 40

คนผ่านกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ใช้เวลา 2 วัน(

วันแรกจัดกิจกรรมที่โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย

วันที่สองกิจกรรมนอกสถานที่ภาควิชาคณิตศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.

มีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ การสื่อสารความรู้และการเชื่อมโยง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ระยะเวลา

8 ก.ย. 2562 - 8 ก.ย. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- มีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

วิธีการประเมิน เครื่องมือ

- ประเมินผล แบบประเมินผล
- คำร้อยละความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

สรุปคะแนนประเมิน

4.39

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	

2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สិเกาประชาผดุงวิทย สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนแกนนำกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
โดย : นางปัทมา แก้วเจริญ
เผยแพร่เมื่อ : 25 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 76 คน