

โครงการพิเศษ

เรื่อง กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น

ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน

มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น

การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ

ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทาง

วิชาการ มีความถนัดในการใช้สื่อเทคโนโลยี การสืบค้นและการสื่อสารข้อมูล

เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนานักเรียน

เพื่อนำไปสู่บุคลากรที่มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น เพื่อให้การพัฒนาประเทศทั้งในภาคอุตสาหกรรม

และภาควิชาการควบคู่กันไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การกระตุ้นให้เด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ

ที่จะพัฒนาต่อไปเป็นเยาวชนและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาประเทศ

มีความสนใจเทคโนโลยีใหม่ ๆ และเป็นแรงกระตุ้นให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ทดลอง หรือปฏิบัติจริงจะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน พร้อมทั้งกระตุ้นความสนใจในทักษะนั้น ๆ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนยุคปัจจุบัน ควรมีรูปแบบที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (No Paper) เป็นโครงการหนึ่งที่โรงเรียนเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีทางเลือก ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนหนึ่งที่จะต้องพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนา การเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ No paper โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพโดยการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้มาตรฐานชาติ สามารถสื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด รู้จักใช้ เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ดังนั้น การเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถสนองความต้องการของนักเรียนดังกล่าวได้ครบถ้วน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนและครูผู้สอน ที่จะได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ สร้างผลงานสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ จัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ และสามารถถ่ายทอดความรู้กับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ได้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเป็นผู้มีความสามารถในวิชาชีพ สร้างสื่อ นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ No Paper มีผลสัมฤทธิ์สูง

สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ใช้

1.2 เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน กับสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

1.3 ครูทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยี

1.4 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เป็นระบบ ทันสมัย พร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียน ครูทุกคน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.เป้าหมายด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ครูทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ระยะเวลา

24 ส.ค. 2561 - 24 ส.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง

ตัวชี้วัด

-นักเรียนห้องเรียนพิเศษ No Paper มีผลสัมฤทธิ์สูง

สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ใช้

เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน กับสถาบันการศึกษาต่างๆ

ได้อย่างต่อเนื่อง

- ครูและนักเรียน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

ครูสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษ No Paper

ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้

สื่อและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ

ใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

- ครู

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทฤษฎีภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ สร้างผลงาน

สู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

จัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ และสามารถถ่ายโอนความรู้กับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ได้

8.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

8.3 โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเป็นผู้มีความสามารถในวิชาชีพ สร้างสื่อนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สภาราชนิ จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นายธรรมวิวรรชน รัตนประทีป
เผยแพร่เมื่อ : 24 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 373 คน