

## โครงการพิเศษ เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม  
พัฒนาการเรียนการสอน

ประเภท  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นด้านผู้เรียน ให้มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล คือ ให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน สิรินคร จังหวัดสุรินทร์ ในการส่งเสริมและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในระดับสากล โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารในระดับดี แต่การที่จะแต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศให้สูงได้นั้น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพทางด้านภาษา คือ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการและผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอังกฤษ ซึ่งสื่อการสอนภายในห้องเรียน ไม่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ด้านภาษาของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดซื้อเอกสารตำราและหลักสูตรสำหรับครูและนักเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้สอนผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

#### วัตถุประสงค์

#### ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียน มีเอกสารตำราสำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ
2. ครูมีเอกสารตำราและหลักสูตรสำหรับค้นคว้าอ้างอิงประกอบการสอนอย่างเพียงพอ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีห้องสมุดที่มีคุณภาพมากขึ้น

#### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้รู้ทราบแนวทางในการพัฒนาภาษาอังกฤษของตนเอง
2. ครูได้ทราบแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ

#### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนอ่านเอกสารตำราภาษาอังกฤษ 70 %
2. ครูคนไทย และครูชาวต่างชาติ จำนวน 41 คน มีสื่อการสอนพร้อมใช้ 100 %
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีห้องสมุด 1 ห้อง

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551

4. นักเรียนได้รู้ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของตนเอง
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ

#### ระยะเวลา

8 ก.ย. 2561 - 8 ก.ย. 2561

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

**ตัวชี้วัด**

- 1.นักเรียนมีอ่านเอกสารตำราภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70
- 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
มีสื่อการสอนที่ทันสมัย และมีความคล่องตัวในการนำไปใช้ ร้อยละ 100

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- 2.นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. นักเรียนได้รู้ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของตนเอง
4. นักเรียนได้แนวทางในการพัฒนาจุดด้อยของตนเอง

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

**ขั้นเตรียมการ**

**ขั้นดำเนินการ**

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>จัดซื้อเอกสารต้นวางแผน (Plan: P)</b>			
ำราและหลักสูตรสำหรับครูและนักเรียน	1. ประชุมวางแผนกิจกรรมเพื่อให้คณะครูได้ทราบวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมและรูปแบบของกิจกรรม	7 พฤษภาคม 61	นางวรรณสิยาชีพและคณะ
	2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	9 พฤษภาคม 61	
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>			
	3. คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง	11 พฤษภาคม 61	
<b>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check:C)</b>			
	4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	25 กุมภาพันธ์ 62	
<b>ขั้นปรับปรุง (Action:A)</b>			
	5 วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรมเพื่อต่อยอดในพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น	26-28 กุมภาพันธ์ 62	
	6.		

## หาสาเหตุของปัญหาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง งสู่มาตรฐาน

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
จัดซื้อเอกสารตำราและหลักสูตรสำหรับครูและนักเรียน	1.นักเรียนมี อ่านเอกสารตำราภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อการสอนที่ทันสมัย และมีความคล่องตัวในการนำไปใช้ ร้อยละ 100	ทดสอบนักเรียนด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	แบบสังเกตแบบสอบถาม - ภาพถ่าย - สรุปโครงการ/กิจกรรม

### ขั้นสรุปและรายงาน

#### งบประมาณ

#### การบรรลุตัวชี้วัด

#### ความพึงพอใจ

#### ปัญหาและอุปสรรค

#### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย :  
เผยแพร่เมื่อ : 8 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 107 คน