

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน

#### ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

#### ปีการศึกษา 2563

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจุฑาทิพย์ คล้ายคลึง

#### ความเป็นมา

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ

ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีหนังสือ สื่อ และกิจกรรม

จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้  
ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็น จะต้องพัฒนา  
ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน  
และบุคลากรโดยการจัดทำ  
“โครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น”

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนใช้ห้องสมุดมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอและค้นคว้าหาความรู้ต่างๆได้โดยอิสระ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากร มีนิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

#### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง และทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ประจำวัน

#### ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 10 ก.ย. 2563

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

#### ตัวชี้วัด

1. ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากของการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
2. บันทึกการเข้าใช้บริการของนักเรียน
3. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
4. ผลการประเมินอยู่ในระดับดีของผู้ปกครองนักเรียนได้รับวารสารชุมชนสารสัมพันธ์รักการอ่าน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการค้นคว้ามากขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนและครู ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

#### สรุปคะแนนประเมิน

0.00

#### ขั้นเตรียมการ

#### ขั้นดำเนินการ

#### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

#### ขั้นสรุปและรายงาน

#### งบประมาณ

#### การบรรลุตัวชี้วัด

#### ความพึงพอใจ

#### ปัญหาและอุปสรรค

#### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : ปะเหลียนผดุงศิษย์ สพม.ตรัง กระบี่  
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)  
โดย : เกรือวัลย์ เอกอุดมพงษ์  
เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563



จำนวนผู้เข้าชม : 40 คน