

โครงการพิเศษ

เรื่อง ธนาคารออมทรัพย์อย่างพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ธนาคารออมทรัพย์อย่างพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางศศิกร ตระกูลพันธุ์ศรี

ความเป็นมา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เน้นเรื่องวินัยในตนเอง ชื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบ และอยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนควรปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการใช้เงินอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบ มีความชื่อสัตย์สุจริตและมีวินัยในตนเอง

จึงจัดโครงการธนาคารออมทรัพย์อย่างพอเพียงขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความมีวินัยในตนเอง ชื่อสัตย์สุจริต มีความละเอียดรอบคอบในการฝากและถอนเงิน ประหยัดอดออม เบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการออมจากรายรับรายจ่ายที่เหลือเก็บไว้เป็นทุนทรัพย์หรือใช้ประโยชน์ที่พึงประสงค์ในภายภาคหน้า

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน รู้จักบริหารจัดการตนเอง

มีแบบแผนการเก็บออม เบิกจ่ายอย่างเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรด้านความมีวินัยในตนเอง

ชื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และอยู่อย่างพอเพียง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 80

เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรด้านความมีวินัยในตนเอง ชื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และอยู่อย่างพอเพียง

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนด้านความมีวินัยในตนเอง ชื่อสัตย์สุจริต และอยู่อย่างพอเพียง

3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการธนาคารออมทรัพย์อย่างพอเพียงด้วยความสมัครใจ

ระยะเวลา

9 พ.ย. 2561 - 9 พ.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนารีวิทยา

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีคุณลักษณะมีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียงและมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : นารีวิทยา สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : สุจินดา จิตต์มั่น
เผยแพร่เมื่อ : 9 พ.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 208 คน