

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นายณัฐพงษ์ เชื้อชายเลิศ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย

2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้และทักษะทางการกีฬามาใช้ในการแข่งขัน

4.

เพื่อเป็นการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาและส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันในระดับสูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬาที่มีความถนัด

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

ตัวชี้วัด

1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต
2. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น
3. มีนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค



ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ปะเหลียนผดุงศิษย์ สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : เครือวัลย์ เอกอุดมพงษ์
เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 40 คน