

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเครือวัลย์ เอกอุดมพงษ์

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และปฏิรูประบบประเมินและประกันคุณภาพภายในและภายนอกของทุกระดับ โดยมีมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (Internal Quality Assurance) เป็นระบบที่สถานศึกษาสร้างความมั่นใจ (Assure) แก่ผู้บริการทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อหรือทำงานว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมคาดหวัง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรวมทั้งสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวและชุมชนตามความเหมาะสม ด้วยการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งองค์กรโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม บุคลากรในสถานศึกษา โดยเฉพาะครูและผู้บริหาร จึงเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้และถูกกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการตามที่

กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุมคุณภาพด้วยการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ทุก ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีรายงานผลการปฏิบัติงานภาคเรียนละ 1 เล่ม
2. ครูทุกคนมีรายงานการประเมินตนเอง (PSAR) ประจำปี
3. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี

และรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

ด้านคุณภาพ

1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

ตัวชี้วัด

1. ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินคุณภาพมีความชัดเจนและครบองค์ประกอบอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผลการประเมินการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ การนำข้อมูลไปใช้ อยู่ในระดับดีมาก
3. รายงานประจำปีมีองค์ประกอบครบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ปะเหลียนผดุงศิษย์ สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : เครือวัลย์ เอกอุดมพงษ์
เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 382 คน