

โครงการพิเศษ

เรื่อง ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเครือวัลย์ เอกอุดมพงษ์

ความเป็นมา

สังคมในโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ มากมาย ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการลื่นไหลระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น ประเทศไทยต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลก บนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกัน คนไทยจะมีความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือกับชุมชนโลกได้ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการห้องเรียนพิเศษที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

และเทคโนโลยีโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแสวงหาความรู้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน. จำนวน 86 คนต่อปีการศึกษา
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท และสอวน. จำนวน 71 คนต่อปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00
2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 กิจกรรม และได้ผลการประเมินระดับดีขึ้น

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีหลักสูตรโครงสร้างห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์สมบูรณ์ครบองค์ปร

ะกอบ

2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการคิดระดับสูง กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดอย่างสร้างสรรค์

3. ????? รายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

-นักเรียนได้รับการพัฒนา
ทักษะการคิดระดับสูง
กระบวนการแก้ปัญหา
การคิดอย่างมีวิจารณญาณและก
ารคิดอย่างสร้างสรรค์
-รายงานผลการจัดกิจกรรมทุกก
ิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

- ความพึงพอใจในบรรยากาศ
องห้องเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศั
ยภาพและมีผลงานจากการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ปะเหลียนผดุงศิษย์ สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : เครือวัลย์ เอกอุดมพงษ์
เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 80 คน