

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาระบบงานแนะแนวและส่งเสริมประสบการณ์การศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาระบบงานแนะแนวและส่งเสริมประสบการณ์การศึกษา

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนลินรัตน์ อิมวัฒน์

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวไว้ใน หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 4

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดให้

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

งานแนะแนวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต

รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการแนะแนวให้มีคุณภาพ

7.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สามารถวางแผนในด้านการเรียน อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตลอดจนปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.3 เพื่อส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในกระบวนการแนะแนว

เป้าหมาย

8.1เชิงปริมาณ(ระบุ จำนวน/ร้อยละ)

8.1.1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

8.2.เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถวางแผนในการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตลอดจนปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.2.2. งานแนะแนวมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในกระบวนการแนะแนว

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ตัวชี้วัด

นักเรียนได้รับการแนะแนวทั้ง 5 ด้าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการแนะแนวทั้ง 5 ด้าน

สรุปคะแนนประเมิน

3.28

ขั้นเตรียมการ

ขั้นเตรียมการ

- 1.ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อวางแผนการทำงานโครงการ
2. เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

- 1.ดำเนินงานตามโครงการและติดตามการดำเนินงาน

- 1.1 จัดบริการแนะแนวแก่ผู้เรียน

- บริการรวบรวมและศึกษาข้อมูล

- บริการสนเทศ

- บริการให้คำปรึกษา

- บริการจัดวางตัวบุคคล

- บริการติดตามผลและประเมินผล

- 1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

- 1.3 จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3

- 1.4 บริการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

- 1.5 จัดกิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา

- 1.6 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

25,000

การบรรลุตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 -ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6จำนวน/ร้อยละ80	1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถวางแผนในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตลอดจนปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. งานแนะแนวมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน กระบวนการแนะแนว

ความพึงพอใจ

เป็นที่พอใจ เฉลี่ย 3.28

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรค	สาเหตุ ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไข		หากต้องการความร่วมมือสนับสนุนจากหน่วยงานหรือ ฝ่าย/หมวด/งานอื่น (ระบุ)
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
ด้านงบประมาณ	งบประมาณไม่เพียงพอ	-	-	-
ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
ด้านบุคลากร	-	-	-	-
ด้านบริการ/ประสานงาน	-	-	-	-
ด้านงานอื่นๆ	-	-	-	-

ข้อเสนอแนะ

-

.....
 โรงเรียน : สมปราชญ์พิทยาคม สพม.ลำปาง ลำพูน
 ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
 โดย : พิชราพร วรรณารักษ์
 เผยแพร่เมื่อ : 30 ต.ค. 2562
 จำนวนผู้เข้าชม : 340 คน