

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายคงฤทธิ กสิชีวิน

ความเป็นมา

ปัจจุบันโลกเราได้ก้าวสู่การวิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ตลอดจนครอบครัว ทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างต้องปรับตัวเอง ปรับสภาพความเป็นอยู่ ปรับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและทันสมัย ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น ประเทศไทยเป็นชาติหนึ่งที่ต้องพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงมีการพัฒนาภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเพิ่มศักยภาพและก้าวทันต่อประเทศอื่น ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเหมาะสมกับระดับการศึกษา
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

1.

ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศทุกคนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการความรู้และการ

วัดประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.

มีห้องปฏิบัติการห้องศูนย์วิชาห้องสมุดกลุ่มสาระวัสดุอุปกรณ์และสื่อทางภาษาต่างประเทศ
เพียงพอและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา

2.

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะภาษาต่างประเทศเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ
และ

ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ตัวชี้วัด

ผลผลิต

- มีห้องปฏิบัติการวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

ผลลัพธ์

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ

วางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ

1. การพัฒนาและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
2. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
3. สืบเสาะและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
และครูสู่ความเป็นเลิศ
4. จัดกิจกรรมวันตรุษจีน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปและรายงานผล

งบประมาณ

25,000

การบรรลุตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1.

ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศทุกคนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการความรู้และกา

ร
วัดประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.

มีห้องปฏิบัติการห้องศูนย์วิชาห้องสมุดกลุ่มสาระวัสดุอุปกรณ์และสื่อทางภาษาต่างประเทศ
เพียงพอและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา

2.

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะภาษาต่างประเทศเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ
และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สบปราบพิทยาคม สพม.ลำปาง ลำพูน
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : พิชราพร วรรณารักษ์
เผยแพร่เมื่อ : 30 ต.ค. 2562
จำนวนผู้เข้าชม : 334 คน