

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นายสมชาย ปานหลุมข้าว

ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปรับการเรียนการสอนจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจาก การฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ

ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ภาษา กระบวนการเรียนการสอนควรมีลักษณะเป็นการเรียนรู้ตามธรรมชาติที่ใกล้เคียงกับการเรียนรู้ภาษาแรก คือ ภาษาไทย ที่เริ่มการเรียนรู้จากการฟัง และเชื่อมโยงเสียงกับภาพเพื่อสร้างความเข้าใจ แล้วจึงนำไปสู่การเลียนเสียง คือ การพูด และนำไปสู่การอ่านและการเขียนในที่สุด

การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นการสอนเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนทพท่นอนุสรณ์

จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ในปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

เป้าหมาย

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม อยู่ในระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนความคิดของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น

ระยะเวลา

15 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

วิธีวัดและประเมินผลเครื่องมือวัดและประเมิน

	ล	นผล
1) ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ	ประเมินมาตรฐานที่ 3.1	แบบประเมินมาตรฐานที่ 3.1
2) ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ประเมินมาตรฐานที่ 3.2	แบบประเมินมาตรฐานที่ 3.2
3) ร้อยละของนักเรียน สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน	ประเมินมาตรฐานที่ 4.1	แบบประเมินมาตรฐานที่ 4.1

าน ฟัง และดู
และสื่อสารโดยการพูด
หรือเขียนความคิดของตนเอง

4) สอบถามความพึงพอใจแบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีคว ามของผู้เกี่ยวข้อง ใจ
ามพึงพอใจต่อโครงการ /
กิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ

2) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน
และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3) นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด
หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ท้าทั่นอนุสรณ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : สมชาย ปานหลุมข้าว
เผยแพร่เมื่อ : 27 ธ.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 170 คน