

## โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

### ปีการศึกษา 2561

### มาตรฐาน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ  
สมรรถนะเป็นเรื่องสำคัญที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

สมรรถนะที่ใช้ในการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น มี 2 ประเภทคือ 1) สมรรถนะหลัก 2) สมรรถนะประจำสายงาน

สมรรถนะหลัก (Core Competency) เป็นสมรรถนะที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องมีเพราะเป็นสมรรถนะพื้นฐานของบุคลากรที่จะส่งผลให้การปฏิบัติงานในทุกตำแหน่งหน้าที่ประสบผลสำเร็จประกอบด้วย 4

สมรรถนะย่อย คือ

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ หมายถึงการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้งานสำเร็จ  
ถูกต้องสมบูรณ์  
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. การบริการที่ดี หมายถึงความตั้งใจที่จะปรับปรุงระบบบริการให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการ เช่น นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจ

3.การพัฒนาตนเอง หมายถึง การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอพร้อมกับติดตามศึกษาองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ  
ทั้งนี้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4. การทำงานเป็นทีม หมายถึงความร่วมมือร่วมใจ สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี  
ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้และมีภาวะผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

หมายถึงสมรรถนะเฉพาะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละตำแหน่ง เช่น ผู้บริหาร ครูและ ศึกษานิเทศก์ ทำให้สามารถปฏิบัติงานในสายงานนั้น ๆ ได้สำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งสมรรถนะประจำสายงานของครูนั้นประกอบด้วย 5 สมรรถนะ คือ

1. การจัดการเรียนรู้ หมายถึงความรู้

ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ลึกเรื่องเนื้อหาสาระ เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ การสร้าง การเลือก การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2. การพัฒนาผู้เรียน หมายถึง

ความสามารถในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน ทั้งคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต สุขภาพพลานามัย ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นไทย รวมไปถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.

การบริหารจัดการชั้นเรียน หมายถึงความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน สร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นและประจำวิชา

4. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การวิจัย คือความสามารถในการคิดแยกแยะทำความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ แล้ว สรุปเป็นกฎเกณฑ์หลักการ สามารถรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

5. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน หมายถึง การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อดึงชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โรงเรียนทวีธาภิเศก

เห็นความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานของครูครู จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100

ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารโรงเรียน

3. ผู้บริหารส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพครูอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี

## เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามตำแหน่ง

## ระยะเวลา

18 พ.ค. 2561 - 29 มี.ค. 2562

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวีธาภิเศก

## ตัวชี้วัด

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### วิธีการวัดและประเมิน

#### ผลผลิต

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100

ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน การสำรวจข้อมูล  
การพัฒนาตนเอง

- - แบบสำรวจ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100

ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารโรงเรียน

การสำรวจข้อมูล  
แบบสรุปกิจกรรม

3.

ผู้บริหารส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพครูอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี

- รม

สรุปกิจกรรมการ - แบบสำรวจ

นิเทศ

-

การสำรวจข้อมูล

การพัฒนาตนเอง

องค์กรและบุคลากร

#### ผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

-

-

2.

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ การสำรวจข้อมูล - แบบสำรวจ  
พัฒนาตนเอง

-

-

การพัฒนาตนเอง

## องค์กรและบุคลากร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามตำแหน่ง

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : ทวีธาภิเศก สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 1  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย : กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ทวีธาภิเศก  
เผยแพร่เมื่อ : 18 มี.ค. 2562  
จำนวนผู้เข้าชม : 73 คน