

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ

การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สำคัญที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการ ทำให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัยและมีแหล่งความรู้ที่หลากหลายกว้างขวางจึงเป็นเรื่องสำคัญ

ห้องสมุดดิจิทัลเป็นแนวทางหนึ่งของการใช้เทคโนโลยีเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงแหล่งสารสนเทศที่อยู่หลายๆ

แหล่งและการเชื่อมโยงนั้นไม่ยุ่งยากสำหรับผู้ใช้งานและสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างกว้างขวางเป็นสากล คอลเลกชันที่เก็บไม่จำกัดเฉพาะเอกสาร

แต่ยังครอบคลุมถึงวัสดุดิจิทัลอื่น ๆ ที่สร้างขึ้น ซึ่งไม่อยู่ในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล ได้แก่ ส่วนเชื่อมต่อ ผู้ใช้ (User interface)

ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนสำหรับผู้ใช้งานและส่วนสำหรับผู้ควบคุมโดยผู้ใช้งานสามารถใช้เว็บเบราว์เซอร์ในการติดต่อกับส่วนบริการผู้ใช้งานได้

ซอง เปียเจีย (Jean Piaget) นักจิตวิทยาผู้ริเริ่มการปฏิวัติวิธีการเรียนรู้ภายใต้ทฤษฎี Constructivism มีความคิดว่า “เด็ก ๆ

ไม่ใช่ท่อที่ว่างเปล่าที่ผู้ใหญ่จะเทข้อมูลและความรู้ต่างๆ เข้าไป

เด็กคือผู้สร้างความฉลาดและการเรียนรู้ ของเขาเอง”

นั่นหมายความว่าเด็ก ๆ มีความสามารถในการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ

ตัวและสถานการณ์ต่างๆ ที่เด็กเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย ซึ่งล้วนแต่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่เด็กต้องเผชิญกับสิ่งแวดล้อมที่ทรงอิทธิพลอย่างอินเทอร์เน็ตและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกสรรค์สร้างขึ้นหลากหลายรูปแบบแวดล้อมอยู่อย่างเป็นระบบ บางครั้งจึงถูกเรียกว่าระบบนิเวศน์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic ecosystem) ทั้งนี้นักอนาคตศาสตร์ได้คาดการณ์ไว้ว่าในปี คริสตศักราช 2016 ร้อยละ 90 ของคนทั่วโลกแม้จะอยู่ในถิ่นทุรกันดารก็จะมีอินเทอร์เน็ตใช้ ดังนั้นสิ่งที่ผู้ใหญ่ควรทำคือการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่ดีและจัดวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก สำหรับสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้โดยทั่วไปประกอบด้วย 3 ส่วนที่สำคัญได้แก่ ส่วนแรกคือผู้เรียนซึ่งเป็นผู้ที่ต้องการเรียนรู้ เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น พัฒนาดตนเอง พัฒนาวิชาชีพ เพื่อความมั่นคง เป็นต้น ส่วนต่อมาคือแหล่งการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าถึงความรู้ เช่น แหล่งธรรมชาติ องค์ความรู้ของบุคคล แหล่งที่จัดเก็บรวบรวมองค์ความรู้ไว้อย่างเป็นระบบ เป็นต้น และส่วนสุดท้ายคือวิธีการเรียนรู้ซึ่งเป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จนก่อให้เกิดการเรียนรู้ขึ้นในตนเอง ขณะเดียวกันการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ได้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาเป็นอย่างมากโดยเฉพาะการลดข้อจำกัดทั้งด้านระยะทางและเวลาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีของการเรียนรู้ มีแนวโน้มที่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้หลายอย่างจะถูกผนวกเข้าด้วยกัน (Convergence) อันจะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีโครงการพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้อย่างน้อย 100 คนต่อวัน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีร้อยละ 90

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 29 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวีธาภิเศก

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิธีการวัดและประเมิน

เครื่องมือ

ผลผลิต

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร
เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
อย่างน้อย 100 คนต่อวัน

-

- สถิติการใช้ห้องสมุด

การสำรวจจำนวนผู้ใช้
ห้องสมุด

ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู
และบุคลากร
มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับ
ดี

- ประเมินความพึงพอใจ

-

แบบประเมินความพึงพอใจ

จ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ทีวีธาภิเศก สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 1
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ทีวีธาภิเศก
เผยแพร่เมื่อ : 18 มี.ค. 2562
จำนวนผู้เข้าชม : 53 คน