

## โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

### ปีการศึกษา 2561

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

มีรูปแบบการจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์โดยใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ สสวท. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมพิเศษ กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการศึกษาดูงานต่างๆ โดยเป้าหมายสำคัญของกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นนักวิจัย

โดยเริ่มจากการทำโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนโยบายการจัดการศึกษาปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และยังต้องสร้างนวัตกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้นักเรียนมีพื้นฐานในการถูกเติมเต็มคความรู้อแล้ว

การสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การเป็นนักวิทยาศาสตร์ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อเติมเต็มพื้นฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้

รัฐได้รับทราบถึงแนวการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและจากหลากหลายแหล่งเรียนรู้  
ซึ่งในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอ  
โดยแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานอาจเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม  
หรือเป็นผู้ที่ได้นำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างแท้จริง  
รวมถึงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีเหตุผลด้วย  
ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว สามารถสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนมีแนวคิดใหม่ ๆ  
ในการคิดสร้างนวัตกรรม หรือทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
สามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ โดยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร่วมกันสร้างเวทีแห่งการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน  
จัดกิจกรรมนำเสนอโครงการให้แก่นักเรียน  
อันเป็นเวทีเริ่มต้นแก่นักเรียนในการแสดงศักยภาพของผลแห่งการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม  
เห็นถึงความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนจากการสร้างเสริมประสบการณ์ที่ผ่านมา  
และแสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ความรู้สู่นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี  
จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานการทำโครงการและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

#### เป้าหมาย

##### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ปีการศึกษา 2560 จำนวน 60 คน

ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการด้านเทคนิคปฏิบัติการและศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ปีการศึกษา 2560 จำนวน 60 คน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการจบ

3.1.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ปีการศึกษา 2560 จำนวน 60 คน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม

##### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3.2.3 นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแข่งขันทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ

#### ระยะเวลา

24 ส.ค. 2561 - 24 ส.ค. 2561

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง และแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

- 1.หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท.แหล่งเรียนรู้ศักยภาพนักเรียน
- 2.งบประมาณดำเนินงานทรัพยากรดำเนินงาน
- 3.ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรมสร้างเสริมความรู้
- 4.จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมผลงาน โครงการนักเรียนผลการศึกษาต่อ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 2 นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
- 3 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการจากกิจกรรมในค่าย และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4 นักเรียนเกิดแนวทางการนำเสนอโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5 นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

### สรุปคะแนนประเมิน

0.00

### ขั้นเตรียมการ

### ขั้นดำเนินการ

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

### ขั้นสรุปและรายงาน

### งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

### การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ  
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....  
อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

### ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ..... หรือ ข้อคำถาม ..... ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....) ฯลฯ

### ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สภาราชนิ จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย : นายธรรมวิวรรธน รัตนประทีป  
เผยแพร่เมื่อ : 24 ส.ค. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 54 คน