

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบเพื่อสร้างครูเพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบเพื่อสร้างครูเพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจรี หงษ์สตาร์

ความเป็นมา

สถานการณ์ในโลกปัจจุบันยุคศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงและเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศและความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย การเชื่อมโยงติดต่อสร้างเครือข่ายกันของประเทศต่างๆ เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สามารถถ่ายเทพลังไหลไปในทุกทิศทาง เช่น ASEAN การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความสลับซับซ้อนกว่าเดิมมาก จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาคูให้มีความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ต้องมีความรู้ที่จำเป็นในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการคิดเชิงประติมากรรม มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการทำงานและสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน พัฒนาตนเองเป็นครูผู้มืออาชีพ และได้รับการเชิดชูยกย่องอย่างเหมาะสม

ดังนั้นครูจะต้องจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนซึ่งอยู่ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ตลาดรูกคน ถูกกระตุ้นด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ได้รับการพัฒนา เรียนรู้ และฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก

โดยโรงเรียนและครอบครัวมีบทบาทสำคัญต่อการทำหน้าที่เตรียมพร้อม ในศตวรรษที่ 21

และภายใต้แนวคิด SCHOOL AS LEARNING COMMUNITY

หรือโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อเด็กและเพื่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

ขณะเดียวกันก็เป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นับเป็นการสร้างการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพครูไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน

การจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้เต็มที่

เต็มศักยภาพของตน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้พัฒนารูปแบบในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

เพื่อสร้างทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อ

ผู้เรียนในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมและสร้างการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพครูภายใต้แนวคิด SCHOOL AS LEARNING COMMUNITY

4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความรักและความสามัคคีในองค์กร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ได้รับสวัสดิการและบริการร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

บุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

เพื่อสร้างทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อผู้เรียนในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21

และภายใต้แนวคิด แนวคิด SCHOOL AS LEARNING COMMUNITY

สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับบริการอย่างทั่วถึง

มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ
4. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรักความสามัคคีในองค์กร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อผู้เรียนในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21และภายใต้แนวคิด SCHOOL AS LEARNING COMMUNITY
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ปะเหลียนผดุงศิษย์ สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : เครือวัลย์ เอกอุดมพงษ์
เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 52 คน