

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนดีประจำตำบล

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนดีประจำตำบล

ประเภท
โรงเรียนดีศรีตำบล

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสายใจ ยะหัตตะ

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายดำเนินการโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ หรือโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้คัดเลือกโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล โดยเป็นโรงเรียนของชุมชนสามารถจัดการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ได้ เน้นการบริหารจัดการ และเป้าหมายหลักของการเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลคือ การจัดการเรียนการสอนจะต้องตอบโจทย์ประเทศ และสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
2. เพื่อบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่ง บุตรหลานเข้ามาเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต
- 1.3 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีทักษะในการดำรงชีวิต
- 2.2 นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ
- 2.3 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 30 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบึง

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
2. โรงเรียนมาตรฐานสากล

3. โรงเรียนโรงเรียนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
4. เครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช-วิทยาลัย ชลบุรี
5. โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ มีความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ได้เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในชุมชน
3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1 การวางแผน (Plan)

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (Do)

1.1 ?????????? ??? ??????????????????????

???
 ???

???
 ???

???
 ???

1.2 ???

?????????????????? ???
 ?????????????????? ???

1.3 ??? (Intelligence Quotient)

?????????? ???????????? (Emotional Quotient) ???????????? (Attitude)

??? (Physical)

1.4 ???

???

???

???

1.5 ???

?????????????????? ???

ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล

1. ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (Check)

1.1 ??????????????????????

??

1.2 ??? Onet

1.3 ???

??

ขั้นสรุปและรายงาน

1. ?????????????(Act)

1.1

??

??

1.2 ?????????????????????????????

1.3 ???

??

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : บ้านโป่งมณูญวิทยาการ สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนดีศรีตำบล
โดย : นางสาวนลินี ทวีเขียว
เผยแพร่เมื่อ : 29 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 12 คน