

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายธาดา ล้อสุนิรันดร์

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ”

มีภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามนโยบาย

ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง

สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต

จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชุมชนพอเพียงของโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ”

ตามกรอบปฏิทินการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน
ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโด
ยจัดกิจกรรมชุมนุมพอเพียง
มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย
เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ
มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้
ความเข้าใจและน้อมนำ

เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้
ความเข้าใจและน้อมนำ

เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2.3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1

ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

3.1.2 ครู

นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอ
อย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1

ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียน

การสอนรายวิชาชุมนุมเพื่อการมีงานทำ

3.2.2

ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2562 - 31 มี.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปึง

ตัวชี้วัด

ครูผู้สอนและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ กิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นสร้างผลงานและนวัตกรรมที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

7.2 นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

7.3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง(P)	18 มีนาคม 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	กระบวนการเรียนรู้จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และจัดกิจกรรมชุมนุมที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อการมีงานทำ (D)	1 มิถุนายน 2562 - 14 กุมภาพันธ์ 2563	ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูทุกท่าน
3	วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	21 กุมภาพันธ์ 2563	คณะครูและนักเรียน
4	นำเสนอและเผยแพร่ผลงาน(C) นำเสนอ	28 กุมภาพันธ์	กลุ่มบริหารวิชาการ

เผยแพร่ผลงานและปรับปรุง(A) 2563

ขั้นตอนการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง(P)	18 มีนาคม 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	กระบวนการเรียนรู้จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และจัดกิจกรรมชุมนุมที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อการมีงานทำ (D)	1 มิถุนายน 2562 - 14 กุมภาพันธ์ 2563	คณะครูทุกท่าน
3	วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	21 กุมภาพันธ์ 2563	คณะครูและนักเรียน
4	นำเสนอและเผยแพร่ผลงาน(C) นำเสนอ เผยแพร่ผลงานและปรับปรุง(A)	28 กุมภาพันธ์ 2563	กลุ่มบริหารวิชาการ

ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล

การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผลเครื่องมือที่ใช้
	ครูผู้สอนและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ กิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น สร้างผลงานและนวัตกรรมที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพ	1. จากการสังเกต - แบบสังเกต 2. จากการสอบถาม - แบบสอบถาม

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : บ้านโป่งมณูวิทยาคาร สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวลลิตา ทับวิเชียร
เผยแพร่เมื่อ : 29 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 26 คน