

## โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมความสามารถนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมความสามารถนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

### ปีการศึกษา 2561

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

การศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำตามตำราเรียน

โดยนักเรียนจะสามารถคิดวิเคราะห์จนสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ต้องมีประสบการณ์และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญและหลัก สูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ไปสู่การสร้างองค์ความรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดพัฒนาความคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนรวมทั้งผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความสามารถ

ในการคิดวิเคราะห์อ่านและเขียนเพราะกระบวนการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

จะเป็นสิ่งที่ติดตัวนักเรียนตลอดไป ดังนั้นนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.)

ซึ่งเป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

มีรูปแบบการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์โดยใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ สสวท. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมพิเศษ กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยเป้าหมายสำคัญของกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นนักวิจัย

โดยเริ่มจากการทำโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ(คอมพิวเตอร์)

จึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและเติมเต็มประสบการณ์ให้แก่นักเรียน เช่น กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาในหลากหลายด้าน กิจกรรมเติมเต็มองค์ความรู้เชิงวิชาการเพื่อทบทวนความรู้ เติมเต็มเนื้อหาวิชาการ และกระตุ้นให้นักเรียนได้มองอนาคตอย่างชาญฉลาด ทั้งเครือข่ายโรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคใต้ตอนบน ได้ดำเนินการจัดค่ายวิทยาศาสตร์รวมเครือข่ายภาคใต้ตอนบนแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้นักเรียนแต่ละโรงเรียนได้ทำความรู้จักกัน และทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างเครือข่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระหว่างนักเรียนอันนำไปสู่เครือข่ายทางวิชาการในอนาคต และทางเครือข่ายภาคใต้ตอนบนได้จัดกิจกรรมงานวันวิชาการเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เครือข่ายภาคใต้ตอนบน เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียนในโครงการได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างสรรค์กิจกรรมร่วมกัน และมีการถ่ายทอดทักษะ ประสบการณ์การดำเนินงานในกลุ่มเครือข่ายเดียวกัน

#### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการจากกิจกรรมในค่าย และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดแนวทางการนำเสนอโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

#### เป้าหมาย

##### 1 ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 60 คน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายนิติวิทยาศาสตร์
- 1.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน ผ่านกิจกรรมเติมเต็มความรู้เชิงวิชาการ

1.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 260 คน ผ่านกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รวม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน

1.4 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เครือข่ายภาคใต้ตอนบน

## 2 ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนได้รับการเติมเต็มองค์ความรู้เชิงวิชาการ

2.2 นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2.3 นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแข่งขันทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ

### ระยะเวลา

24 ส.ค. 2561 - 24 ส.ค. 2561

### สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยใกล้เคียง และ ศูนย์ประชุม ไบเทคบางนา, จังหวัดตราง จังหวัดชุมพร และจังหวัดภูเก็ต,

### ตัวชี้วัด

-หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท.แหล่งเรียนรู้ศักยภาพนักเรียน

-งบประมาณดำเนินงานทรัพยากรดำเนินงาน

-ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรมสร้างเสริมความรู้

-จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมผลงานโครงการนักเรียนผลการศึกษาต่อ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### สรุปคะแนนประเมิน

0.00

### ขั้นเตรียมการ

### ขั้นดำเนินการ

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

### ขั้นสรุปและรายงาน

### งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

### การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ  
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....  
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....  
อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

### ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....)  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ..... หรือ ข้อคำถาม  
..... ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....) ฯลฯ

### ปัญหาและอุปสรรค

#### ข้อเสนอแนะ

.....



โรงเรียน : สภาราชนิ จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย : นายธรรมวิวรรณ รัตนประทีป  
เผยแพร่เมื่อ : 24 ส.ค. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 337 คน