

โครงการพิเศษ

เรื่อง กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ “9 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางพระราชดำริ”
.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ “9 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางพระราชดำริ”

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายบดินทร์ บุญอินทร์

ความเป็นมา

ตามที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนักเรียนห้องเรียนดังกล่าวมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมมากกว่าห้องเรียนปกติทั่วไปในเรื่องของกระบวนการคิด ฝึกทักษะการคิด คือ การคิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้แล้วยังเน้นให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ความรู้นอกห้องเรียนอีก 6 กิจกรรมหลักดังนี้ คือ กิจกรรมศึกษาดูงาน ค่ายวิชาการ ฟังบรรยายพิเศษ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมการอ่านหนังสือตามความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ดังกล่าว ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้ได้เรียนรู้จริงจากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน มีความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจนถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตามที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนักเรียนห้องเรียนดังกล่าวมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมมากกว่าห้องเรียนปกติทั่วไปในเรื่องของกระบวนการคิด ฝึกทักษะการคิด คือ การคิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์

นอกจากนี้แล้วยังเน้นให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ความรู้นอกห้องเรียนอีก 6 กิจกรรมหลักดังนี้ คือ กิจกรรมศึกษาดูงาน ค่าวิทยากร ฟังบรรยายพิเศษ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมการอ่านหนังสือตามความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ดังกล่าว ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้ได้เรียนรู้จริงจากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน มีความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจนถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบๆ ตัว
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์โรงเรียนคงคาราม จำนวน 94

คน/ร้อยละ 100

เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์

และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลา

1 มิ.ย. 2561 - 1 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอน
2. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบๆ ตัว
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
4. ร้อยละของนักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
5. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
6. ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบๆ ตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานและพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

4.14

ขั้นเตรียมการ

ขั้นวางแผน (P)

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องปรึกษาเรื่องสถานที่

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ (D)

- ติดต่อสถานที่ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน
- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (C)

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมการ
- การสอบถาม
- สังเกต
- สรุปผลการดำเนินโครงการ

ขั้นสรุปและรายงาน

ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)

ประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการและนำไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

งบประมาณ

196,261.75 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ร้อยละ 100

ความพึงพอใจ

ระดับดีเยี่ยม

ปัญหาและอุปสรรค

ก่อนปฏิบัติงาน มีปัญหาด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ

เนื่องจากทางสถานที่พักต้องการเงินมัดจำ แต่มีการแก้ไขเบิกจ่ายได้ทันท่วงที
ระหว่างปฏิบัติงานและหลังปฏิบัติงานไม่มีปัญหาใดๆ

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : คงคาราม สพม.เพชรบุรี

ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

โดย : บดีศร บุญอินทร์

เผยแพร่เมื่อ : 23 มิ.ย. 2562

จำนวนผู้เข้าชม : 63 คน