

โครงการพิเศษ

เรื่อง คำยภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

คำยภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ในสังคมโลกปัจจุบันความสามารถทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศถือเป็นปัจจัยที่สำคัญของการสื่อสาร

ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นและสำคัญๆล้วนเป็นภาษาของประเทศที่มีเศรษฐกิจขนาดใหญ่

ปัจจุบัน มีคนพูดภาษาฝรั่งเศสมากกว่า 220 ล้านคนในทุกทวีป

ทำให้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่มีผู้พูดมากที่สุดเป็นอันดับที่ 5 ของโลก และในปี 2050

ภาษาฝรั่งเศสจะเป็นภาษาที่มีคนพูดมากที่สุดในโลกเป็นอันดับที่ 4

ด้านเศรษฐกิจ ฝรั่งเศสเป็นประเทศหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในตลาด สินค้าระดับสูงวงการแฟชั่น และ ศาสตร์การทำอาหาร, ทั้งยังเป็นผู้สนับสนุนหลักในเรื่องพลังงาน การบิน ยา และอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาการ

ฝรั่งเศสเป็นหนึ่งในจุดหมายปลายทางชั้นนำสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

คุณภาพและเกียรติภูมิของปริญญาที่ได้รับจากระบบการศึกษาฝรั่งเศสเป็นเหตุผลเพียงบางส่วนที่ทำให้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่น่าเรียน ด้านวัฒนธรรม

ฝรั่งเศสเป็นผู้กำหนดมาตรฐานของความสง่างาม ความปราณีต ประชัญญา

และศาสตร์การใช้ชีวิต ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่มีผู้พูดมากที่สุดเป็นอันดับที่ 5 ของโลก

ในเฟซบุ๊กและวิกิพีเดียภาษาฝรั่งเศสถือเป็นอันดับ 3 ที่มีผู้ใช้มากที่สุด

และยังเป็นภาษาต่างประเทศที่มีผู้เรียนมากที่สุดเป็นอันดับ 2 รองจากภาษาอังกฤษ

ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาทางการของประเทศต่างๆ มากกว่า 51 ประเทศ

ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานในองค์กรความร่วมมือระดับนานาชาติด้านต่างๆ

เป็นจำนวนมาก อาทิ ยูเอ็น โอซีดีอี สหภาพยุโรป ยูเนสโก

คณะกรรมการโอลิมปิกสากลและอื่น

ๆประเทศฝรั่งเศสเป็นประเทศที่มีอิทธิพลทางการค้าเป็นอันดับที่ 5 ของโลก

และเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจเป็นลำดับแรก

ความรู้ทางภาษาฝรั่งเศสเป็นประตูที่จะเปิดไปสู่องค์กร /

บริษัทสัญชาติฝรั่งเศสในประเทศฝรั่งเศส และในต่างประเทศ เช่นเดียวกับในประเทศอื่นๆ

ที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส (แคนาดา, สวิตเซอร์แลนด์, เบลเยียม และประเทศในทวีปแอฟริกา

รวมถึงองค์กรและบริษัทในประเทศที่มีความเชื่อมโยงกับประเทศฝรั่งเศสและกลุ่มประเทศที่

ใช้ภาษาฝรั่งเศสภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาสากลสำหรับอาหาร แฟชั่น ละคร ทัศนศิลป์

การเดินร่ำ และสถาปัตยกรรม

การรู้ภาษาฝรั่งเศสทำให้เข้าถึงข้อมูลต้นฉบับของฝรั่งเศสและของประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส

เช่น วรรณคดี ภาพยนตร์

และเพลงประเทศฝรั่งเศสเป็นประเทศที่มีคนเดินทางมาท่องเที่ยวมากที่สุดในโลก มากกว่า

70 ล้านคนต่อปี เมื่อคุณรู้ภาษาฝรั่งเศสจะทำให้สนุกสนานกับการเดินทางในปารีสมากยิ่งขึ้น

เช่นเดียวกับแคว้นอื่นๆ ของประเทศฝรั่งเศส หรือแม้แต่ในประเทศสวิตเซอร์แลนด์ แคนาดา

โมนาโก เซเชลส์

แอฟริกา...การพูดภาษาฝรั่งเศสเปิดโอกาสในการศึกษาต่อที่ประเทศฝรั่งเศส

ในมหาวิทยาลัยชื่อดัง

หรือสถาบันอุดมศึกษาวิชาชีพชั้นสูงด้านธุรกิจและด้านวิศวกรรมศาสตร์

ที่ได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในกลุ่มโรงเรียนที่ดีที่สุดในยุโรปและในระดับโลก

ยิ่งไปกว่านั้นนักเรียนที่เรียนต่อปริญญาโทด้านภาษาฝรั่งเศสยังสามารถขอทุนเล่าเรียนจากรัฐบาลฝรั่งเศสภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาเพื่อการทำงานและยังเป็นภาษาหลักที่ใช้ในองค์กรระดับ

นานาชาติ อาทิ ยูเอเอ็น สหภาพยุโรป ยูเนสโก โอทีเอเอ็น คณะกรรมการโอลิมปิกสากล

สภากาชาดสากล และอื่นๆนอกจากภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน

ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่สามที่ใช้ในอินเทอร์เน็ตเรียนภาษาฝรั่งเศส

เป็นความรื่นรมย์ที่ได้เรียนรู้ภาษาที่มีโทนเสียงไพเราะ

ซึ่งทุกคนรู้จักกันว่าเป็นภาษาแห่งความรัก

ภาษาฝรั่งเศสยังเป็นภาษาที่ใช้อธิบายเรื่องของความคิด

และการวิพากษ์วิจารณ์ซึ่งเป็นประโยชน์ในการสนทนาหรือการต่อรอง

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตาม

สถานการณ์ต่างๆ ทั้งการฟัง - พูด - อ่าน - เขียน - และแสดงออก

สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการแสวงหาความรู้ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ

และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาฝรั่งเศสส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและรักการเรียนรู้

ภาษาฝรั่งเศสมากยิ่งขึ้นคือ การจัดการแข่งขันทักษะและความรู้ภาษาฝรั่งเศสในลักษณะต่าง

ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสได้เป็นอย่างดี

ทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่นักเรียนในเวทีระหว่างประเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีศักยภาพทางการใช้ภาษาฝรั่งเศส ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ
4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ในการแข่งขันตอบปัญหาภาษาฝรั่งเศส
5. นักเรียนมีแรงจูงใจในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปคะแนนประเมิน
 0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	2. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	• การสังเกต • การสอบถาม • การสำรวจความพึงพอใจ	• แบบสอบถาม • แบบสำรวจความพึงพอใจ • สรุปโครงการ/กิจกรรม
	3. นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80		

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

ถ่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส	1. นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกต • การสอบถาม • การสำรวจความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบสอบถาม • แบบสำรวจความพึงพอใจ • สรุปโครงการ/กิจกรรม
---------------------------------	--	---	---

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

กิจกรรม	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ถ่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส	1. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	160,000		40,000		-
	2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				15,000		5,000
	3. ค่าวัสดุอุปกรณ์				60,000		
	4. ค่าที่พัก				40,000		
	5. ค่าลงทะเบียน						

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
 โรงเรียน : สิรินคร สวม.สุรินทร์
 ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)



โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 9 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 237 คน