

โครงการพิเศษ
เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาการเรียนการสอน

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 25

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ 11 ซึ่งมุ่งเน้นทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถในการอ่านเขียน ความสามารถในการคิดคำนวณ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาเทคนิควิธีการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้โครงสร้างประชากรไทยเข้มแข็งและทั่วถึง ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – พ.ศ. 2561) โดยกำหนดเป้าหมาย 4 ประเด็นสำคัญเร่งด่วน คือ

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่ให้มีความรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครู

ที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

มีการบริหารจัดการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจากการปฏิรูปการเรียนรู้ 10 ยุทธศาสตร์ของการพัฒนางานสู่การปฏิรูปการศึกษาของ กรมสามัญศึกษา กำหนดไว้แล้ว ยุทธศาสตร์ที่สำคัญๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูปการเรียนรู้ ภาระหน้าที่หลักของครูผู้สอน

ในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นครูต้องเป็นนักพัฒนา ได้แก่ (1)พัฒนาหลักสูตร (2)นักร้องแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3)ผลิต – ใช้สื่อฯ/นวัตกรรม (4)ประเมินผลตามสภาพจริง และ (5)วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อีก

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สื่อการเรียนยังมีน้อย ครูต้องมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนมาให้แก่นักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียนเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน

และการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์สื่อและห้องสมุดกลุ่มวิชาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจะต้องมีกลวิธีที่หลากหลาย ทั้งด้านวิธีสอน สื่อ ตลอดจนทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการพัฒนาด้านบุคลากรไปพร้อมๆกัน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดได้เสนอโครงการของงานพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

เพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณภาพไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณภาพด้านผลผลิตที่โรงเรียนกำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้เป็นการส่งเสริมนักเรียนในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมให้นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอันนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้แก่นักเรียนมีศักยภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต (Outputs)

1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

2. ครูมีการจัดซื้ออุปกรณ์การสอน **2. ผลลัพธ์ (Outcomes)**
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 1 ชั้นไป ร้อยละ 97
 2. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 90
 3. นักเรียนมีผลการประเมินด้านความรู้ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ชั้นไป ร้อยละ 60
 4. นักเรียนมีผลประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ชั้นไป ร้อยละ 60
 5. นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ชั้นไป ร้อยละ 90
 6. นักเรียนมีผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิจารณ์ญาณมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60
 7. นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์การสอน
 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
 2. ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น
 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ดี เก่ง มีสุข

ระยะเวลา

9 ก.ย. 2561 - 9 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

ผลผลิต (Outputs)

1. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
2. มีการจัดซื้ออุปกรณ์การสอน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป

ร้อยละ 97

2.

นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์
ระดับดี ขึ้นไป

ร้อยละ 90

3.นักเรียนมีผลการประเมินด้านความรู้
มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60

4.นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ/
กระบวนการ

มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ
60

5.

นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรม
จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 80

6.นักเรียนมีผลการประเมินด้านการคิด
วิเคราะห์สังเคราะห์วิจารณ์ญาณมีคุณภาพ
ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60

7.นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถ
นะสำคัญของผู้เรียนมีคุณภาพตั้งแต่ระ
ดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
3. มีหนังสือประกอบการเรียนการสอนและคู่มือครู เพิ่มขึ้น
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้มีพัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาสำหรับผู้รับผิดชอบ แผนการ
1. พัฒนาการเรียนการสอน	1. ช้้นวางแผน (Plan : P) 1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ 2. สำรวจความต้องการของครู 2. สำรวจความต้องการของครู 3. แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. รวบรวมข้อมูล ราคาวัสดุ 3. แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. รวบรวมข้อมูล ราคาวัสดุ 5. จัดซื้อหรือจัดจ้างวัสดุ 5. จัดซื้อหรือจัดจ้างวัสดุ 6. ประชุมครูเพื่อประเมินกิจกรรม 7. รายงานผลการดำเนินการ 8. นำข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและแก้ไข เพื่อพัฒนางานต่อไป	7 พฤษภาคม นายสุพิชัย 2561 – พลบูรณ์ศรี 31 มีนาคม และครูกลุ่มส 2562 าระการเรียนรู้ ทัศนศาสตร์ ทุกคน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 2. มีการจัดซื้ออุปกรณ์การสอน	-รายงานโครงการส่วนบุคคล -สำรวจ -สอบถาม	-แบบรายงานโครงการส่วนบุคคล -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ร้อยละ 97 2. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์	-รายงานโครงการส่วนบุคคล -สำรวจ -สอบถาม	-แบบรายงานโครงการส่วนบุคคล -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

ระดับดี ขึ้นไป

ร้อยละ 90

3.นักเรียนมีผลการประเมินด้านความรู้ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60

4.นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60

5.

นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 80

6.นักเรียนมีผลการประเมินด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์วิจารณ์ญาณมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 60

7.นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์
1.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา	180,000		180,000	
ค่าวัสดุอุปกรณ์				
รวม	180,000	-	-	180,000
				0

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 9 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 39 คน