

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 156

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ 11 ซึ่งมุ่งเน้นทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถในการอ่านเขียน ความสามารถในการคิดคำนวณ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาเทคนิควิธีการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้โครงสร้างประชากรไทยเข้มแข็งและทั่วถึง ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – พ.ศ. 2561) โดยกำหนดเป้าหมาย 4 ประเด็นสำคัญเร่งด่วน คือ

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่ให้มีความรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครู

ที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

มีการบริหารจัดการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ พบว่านักเรียนเรียนรู้ได้ไม่เท่ากัน

การปรับความรู้พื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนช้า

ส่งเสริมนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ได้เร็ว

และมีการส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์ แข่งขันโครงการทางคณิตศาสตร์ แข่งขันทางอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

การเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการผลิตเอกสาร ผลงานเผยแพร่ ประสานสัมพันธ์นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

จะช่วยให้เด็กเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเสนอกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1 มีการพัฒนาส่งเสริมเต็มเต็มความรู้แก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2 มีการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์
- 3 มีการนำผลงาน ความสามารถของนักเรียน ครู

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียน ครู ชื่นชมผลงานอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สอนเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาคณิตศาสตร์ตามศักยภาพ
2. นักเรียน 500 คน ร่วมประกวด/แข่งขันอย่างน้อย 20 รายการ
3. นักเรียน 3,300 คน ร่วมงานนิทรรศการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
3. นักเรียน ครู ชื่นชมผลงานอย่างมีความสุข

ระยะเวลา

9 ก.ย. 2561 - 9 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

ผลผลิต (Outputs)

1. มีการพัฒนาส่งเสริมเต็มเต็มความรู้แก่นักเรียนตามศักยภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์
3. มีการนำผลงานความสามารถของนักเรียน ครู เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียน ครู ชื่นชมผลงานอย่างมีความสุข

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 7.3 นักเรียนได้ประสบการณ์ในการแข่งขันคณิตศาสตร์
- 7.4 ได้ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนการ

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประกวดแข่งขันทางคณิตศาสตร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan : P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูเพื่อชี้แนวทางปฏิบัติขั้นดำเนินการ (Do : D) 2. แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ 3. วางแผนการจัดทำคู่มือ 4. จัดทำคู่มือการแข่งขัน 5. จัดกิจกรรมการแข่งขันตามคู่มือการแข่งขัน <p>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check : C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 7. ประชุมครูเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม 8. รายงานผลการแข่งขันต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>ขั้นปรับปรุง (Action : A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. นำข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและแก้ไข เพื่อพัฒนาต่อไป 	7 พฤษภาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562	นางภัคกร ไสแจ่ม นางสาวสายสมร เจ็จันท์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาส่งเสริมเต็มเต็มความรู้แก่นักเรียนตามศักยภาพ 2. 	<p>วิธีวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -รายงานการเดินทางไปแข่งขัน 2. -รายงานผลการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียน 	<p>เครื่องมือที่ใช้ประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - เกียรติบัตร 2. - ผลการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียน

มีการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3. มีการนำผลงาน	-สอบถาม	
ความสามารถของนักเรียน ครู		
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน		
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	-สำรวจ	- เกียรติบัตร
2.	-สอบถาม	-แบบสำรวจ
นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์		-แบบสอบถาม
3. นักเรียน ครู		
ชื่นชมผลงานอย่างมีความสุข		

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

กิจกรรม	กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ประกวดแข่งขัน	1.	200,000				
นทางคณิตศาสตร์	โครงการส่งนักเรียนประกวด/แข่งขันทางคณิตศาสตร์		-	20,000	-	-
	1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		-	60,000	-	-
	1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน		-	-	8,000	-
	1.3		-	-	10,000	-
	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดป้ายโครงการ		-	-	20,000	-
	1.4 ค่าเช่ารถ		-	30,000	-	-
	1.5 ค่าจัดทำป้ายไวนิล		-	5,000	-	-
	1.6		-	-	1,000	-
	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		-	20,000	-	-
	1.7 ค่าที่พัก		-	5,000	-	-
			-	3,000	-	-

1.8 ค่าสมัครแข่งขัน	-	-	2,000	-
1.9 ค่าเกียรติบัตร	-	3,000	-	-
1.10 ค่ารางวัลนักเรียน	-	-	3,000	
1.11				
ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน				
1.12 ค่าเย็บเอกสาร				
1.13 ค่าถ่ายเอกสาร				
1.14 ค่าแผงโครงการ				
1.15				
ค่าอุปกรณ์ในการฝึก				
รวม		200,000	- 156,000	44,000 -

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์
 ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
 โดย :
 เผยแพร่เมื่อ : 9 ก.ย. 2561
 จำนวนผู้เข้าชม : 38 คน