

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นทักษะกระบวนการที่ต้องการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความชำนาญการเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียนยังไม่เพียงพอที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนดังนั้นการจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สร้างเสริมประสบการณ์ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน จะทำให้การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน

มีประสิทธิภาพรวมทั้งการศึกษาค้นคว้าการผลิตสื่อนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

ในอันที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

เข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ พัฒนาความสามารถสู่มาตรฐานสากล
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1/2 – ม. 1/4) จำนวน 125 คน
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม. 2/2 – ม. 2/4) จำนวน 125 คน
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3/2 – ม. 3/4) จำนวน 125 คน

2 ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีผลการสอบ O-net สูงขึ้น
- 2.2 นักเรียนมีศักยภาพมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี
- 2.3 นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์กับหน่วยงานต่างๆ และสามารถนำชื่อเสียง

ระยะเวลา

24 ส.ค. 2561 - 24 ส.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์
3. นักเรียนความรัก ความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีผลการสอบ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น
 - 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
 - 3 นักเรียนมีศักยภาพ
- มีทักษะด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม

..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สภาราชนิ จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นายธรรมวิวรรณ รัตนประทีป
เผยแพร่เมื่อ : 24 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 140 คน