

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545

อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ 11

ซึ่งมุ่งเน้นทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้

มีความสามารถในการอ่านเขียน ความสามารถในการคิดคำนวณ

และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาเทคนิควิธีการสอน

และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เพื่อให้โครงสร้างประชากรไทยเข้มแข็งและทั่วถึง

ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552– พ.ศ. 2561)

โดยกำหนดเป้าหมาย 4 ประเด็นสำคัญเร่งด่วน คือ

1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่ให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอ่าน

คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย

มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในชาติไทย

ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจากการปฏิรูปการเรียนรู้ 10 ยุทธศาสตร์ของการพัฒนางานสู่การปฏิรูปการศึกษาของกรมสามัญศึกษา กำหนดไว้นั้น ยุทธศาสตร์ที่สำคัญๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูปการเรียนรู้ภาระหน้าที่หลักของครูผู้สอน ในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นครูต้องเป็นนักพัฒนา ได้แก่ (1) พัฒนาหลักสูตร (2) นวัตกรรมแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ผลิต – ใช้สื่อฯ/นวัตกรรม (4) ประเมินผลตามสภาพจริง และ (5) วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้เป็นการส่งเสริมนักเรียนในทุกกิจกรรม ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดโครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา โดยกำหนดเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และมีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน
- 2.

เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและค
ความต้องการของผู้เรียน

3. เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

4. เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ที่มีประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้อุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มีหลักสูตรที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.

เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

4.

เพื่อให้ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน

5. เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีหลักสูตรสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษาสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนมากที่สุด

2.

มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถนำไปปฏิบัติ

3. มีสื่อการเรียน/นวัตกรรมใหม่ ๆ ครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างมีคุณภาพ

พร้อมในการนำไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนของครู

2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่คุณภาพ

โดยบูรณาการทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีสื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน

และมีเครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพมากที่สุด

3. มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และสามารถนำไปแก้ปัญหาคำจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ระยะเวลา

9 ก.ย. 2561 - 9 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา (โดยครู
นักเรียน)
2. ระดับคุณภาพของการเรียนการสอนวิชา
สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ระดับคุณภาพของงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน
4. ร้อยละของครูที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้ดีขึ้น
 1. ระดับคุณภาพของครูที่สามารถจัดกิจกรรม
การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างแท้จริง
 2. คุณภาพของสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนใน
การเรียนการสอนของครูโดยใช้สื่อประกอบ
การเรียนการสอน
 4. ระดับคุณภาพของเครื่องมือในการวัด
และประเมินผลผู้เรียนตรงตามหลักสูตร
และมีความเที่ยงตรง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มีหลักสูตรที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

4.

ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตามหลักสูตร มีความเที่ยงตรงและมีคุณภาพมากที่สุด

6. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรมที่

4.1.1

พัฒนาคุณภาพนักเรียนและปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

ขั้นวางแผน (plan:P)

1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรและแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบมอบการจัดทำแผนการสอนอย่างชัดเจน เพื่อให้ครูจัดทำอย่างเป็นระบบ

3. วางแผนการจัดทำหลักสูตรและแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง

ขั้นดำเนินการ (Do:D)

4. ดำเนินการตามแผนการที่วางไว้

5.

ดำเนินการ ครอบคลุมปี การศึกษา
โครงการ ครูทุกคน

กิจกรรมที่

4.1.2

จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ
ใช้หลักสูตรแผนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ดำเนินการเรียนการสอน
ชั้นติดตามและประเมินผล(Check:C)
ประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการสอน
ประชุมครูเพื่อประเมินและสรุปผลการจัดทำหลักสูตรการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชั้นติดตามและประเมินผล(Check:C)

6. ประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการสอน

ชั้นปรับปรุง (Action:A)

7. ประชุมครูเพื่อประเมินและสรุปผลการจัดทำหลักสูตรการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชั้นวางแผน (plan:P)

1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

2. สำนวความต้องการและความจำเป็นของอุปกรณ์การเรียนการสอน

ชั้นดำเนินการ (Do:D)

4. ดำเนินการสำรวจเพื่อจัดทำสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

5. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

6. จัดซื้อ จัดทำ สื่อ-อุปกรณ์วิชา สุขศึกษาและพลศึกษาและเตรียมการสอน

ชั้นติดตามและประเมินผล(Check:C)

7. ประเมินผล และคุณค่าของสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่ดีที่สุด

กิจกรรมที่

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ
น
ำเนิการ โครงการ
ในการจัดการเรียนการสอน

ขั้นปรับปรุง (Action:A)

8.

ประชุมครูเพื่อประเมินและสรุปผลการจัดซื้อ จัดทำ สื่อ-อุปกรณ์วิชา
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ งานในการ โครงการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

กิจกรรมที่

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

วิธีการวัดและปร เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ประเมินผล

<p>1. พัฒนาคุณภาพ พนักงานเรียนและ การปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน คุณภาพการศึ ษา</p>	<p>1. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้หลัก สูตร แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรีย นรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (โดยครู นักเรียน)</p> <p>2. ระดับคุณภาพของการเรียนการสอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>3. ระดับคุณภาพของงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณ ภาพผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละของครูที่นำผลการวิจัยไปใช้ประ โยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒ นาผู้เรียนให้ดีขึ้น</p>	<p>1. ประเมินผล</p> <p>1. แบบประเมินความพึงพ พอใจ</p> <p>2. แบบประเมินคุณภาพหลั กสูตร</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพ พอใจ</p> <p>4. แบบประเมินคุณภาพงา นวิจัย</p>
<p>2. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p>1. ระดับคุณภาพของครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างแท้จริง</p> <p>2. คุณภาพของสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนการสอนของครูโดยใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>4. ระดับคุณภาพของเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตามหลักสูตรและมีความเที่ยงตรง</p>	<p>1. ประเมินผล</p> <p>1. แบบประเมินความพึงพ พอใจ</p> <p>2. แบบประเมินคุณภาพกา รใช้สื่อ</p> <p>3. แบบประเมินความพึง พอใจ</p> <p>4. แบบประเมินคุณภาพ เครื่องมือวัดและประเมิน ผล</p>

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน..125,000..บาท (...
หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน..)

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 9 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 2446 คน