

โครงการพิเศษ เรื่อง สถานศึกษาพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
สถานศึกษาพอเพียง

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางฉัฐกฤตา อ้อปีมปา

ความเป็นมา

โรงเรียนทูนควรวิทยาคมเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง ในปีการศึกษา 2555 และในปีการศึกษา 2556 ได้ผ่านการประเมินเป็น "สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนทูนควรวิทยาคม
ได้รับการพัฒนาด้านทักษะและความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกคน

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทูนควรวิทยาคม

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขุนควรวทยาคมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุม วางแผน การทำงาน โดยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกคน

ขั้นดำเนินการ

1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. รร. จัดกิจกรรมให้นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองด้านการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา แต่ละกลุ่มสาระ มีการวัดผลประเมินผลหลังจากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นสรุปและรายงาน

1. ครูผู้สอนสรุปผลในแบบรายงานผลการเรียน
2. รายงานผลในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

งบประมาณ

-

การบรรลุตัวชี้วัด

ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ความพึงพอใจ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : ขุนควรวทยาคม สพม.พะเยา

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 29 ธ.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 41 คน