

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ได้ให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาที่ 2 (ภาษาจีน) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและใช้ความรู้ทักษะทางภาษาและจัดกิจกรรมหลากหลายให้กับผู้เรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติต่อการเรียนภาษาจีน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการวิเคราะห์ ในการเรียนภาษาจีน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โปรแกรมภาษาจีน จำนวน 171 คน
- 3.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์โดยตรงจากกิจกรรมนี้
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดี

- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้น
3.2.3 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ในการเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้น

ระยะเวลา

24 ส.ค. 2561 - 24 ส.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

- 1.นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนที่ดีขึ้น
- 2.นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ ในการเรียนภาษาจีน
- 3.นักเรียนมีทักษะหรือประสบการณ์ตรงทางการเรียนภาษาจีน
- 4.ส่งเสริมและจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ทางการเรียนภาษาจีน และสามารถเข้าแข่งขันในระดับชาติได้
- 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนให้สูงขึ้นส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาจีน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียน : สภาราชินี จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่



ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย : นายธรรมวิวรรณ รัดนประทีป

เผยแพร่เมื่อ : 24 ส.ค. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 342 คน