

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2561-2562

มาตรฐาน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัตตินันท์ กลัดล้อม นางจิรารัตน์ เหลืองวิไล นายชัยวัฒน์ กอเกษตรทรัพย์ นางสาวนงนุช ม่วงพันธุ์ นายผจญศักดิ์ มีงสกุล นางสาวสุวิมล ชุมภูษ นางสาวศรียุญา กองคุณ นางสาวดาณัฐ นาฎยานิช นางสาวสิริมาศ อยู่โต นางสาวพิศ ศรีสวัสดิ์

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาระบบทวิภาค โดยวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องเหมาะสมตามเป้าหมายของอาเซียน (ASEAN)

เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ในระดับของมาตรฐาน CEFR

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ และมาตรา 24 ให้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กระทรวงการศึกษาดึงดูดส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้กระบวนการเรียนรู้มีการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหันคาพิทยาคม จึงจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2 เพื่อพัฒนาสภาพบรรยากาศห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3 นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑ นักเรียนโรงเรียนหันคาพิทยาคมทุกคน มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๒ ห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีสภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สัมผัสให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

- ๑ นักเรียนโรงเรียนหันคาพิทยาคมทุกคน มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ
- ๒ สภาพบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สัมผัสให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียนสูงขึ้น

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2562 - 31 มี.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหันคาพิทยาคม



ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

การทดสอบ

การสัมภาษณ์/
การสังเกต

เครื่องมือที่ใช้

แบบทดสอบ

แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนพัฒนาวิทยาคม จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพบรรยากาศห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้สิ่งดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : หันคาพิทยาคม สวม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : สมคิด พึ่งพวก
เผยแพร่เมื่อ : 17 ต.ค. 2562
จำนวนผู้เข้าชม : 29 คน