

โครงการพิเศษ เรื่อง ปรับปรุงและพัฒนา ICT

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ปรับปรุงและพัฒนา ICT

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข

บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง

ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน
จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์
เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์
จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้
เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์
ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

2.1 เชิงปริมาณ

-

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนห้วยคตวิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่รู้ที่เอื้อต่อการจัดการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100

2.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนห้วยคตวิทยาคม

มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT

และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โรงเรียนมีระบบ ICT

ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

ด้านคุณภาพ โรงเรียน ใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

ระยะเวลา

13 พ.ค. 2562 - 30 เม.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยคตวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. มีระบบ ICT

ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษา

ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

2.

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้

ICT และ

มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้ในกระบวนการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบ ICT ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาได้
โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานได้ทันที

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : หันคาพิทยาคม สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : สมคิด พิงพวก
เผยแพร่เมื่อ : 18 ต.ค. 2562
จำนวนผู้เข้าชม : 55 คน