

## โครงการพิเศษ เรื่อง กิจกรรมยุวชนชานา

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
กิจกรรมยุวชนชานา

**ประเภท**  
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ปีการศึกษา** 2560

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบ

นายสมศักดิ์ เพชรฤทธิ์

### ความเป็นมา

..... 2560  
.....  
.....

### วัตถุประสงค์

1. อนุรักษ์ สืบทอด วัฒนธรรม การทำนาคำ นาโยน นาท่าน
2. ให้นักเรียนเกิดความตระหนักด้วยอาชีพชานา ที่เป็นกระดูกสันหลังของชาติ
3. พัฒนาเยาวชนของชาติ ให้รู้วิธีการทำนาอินทรีย์ ปลอดภัย
4. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน

### เป้าหมาย

.....

1. .... 2.5 ... 2.5 ...

.....

1. ....

2. ....

### ระยะเวลา

1 พ.ค. 2560 - 30 พ.ย. 2560

### สถานที่ดำเนินการ

แปลงนา หมู่ที่ 1 ตำบลโคกสะบ้า อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง

### ตัวชี้วัด

1. .... 5 ...

2. ....

3. ....

4. ....

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องพฤติกรรม การเจริญเติบโต ระบบนิเวศในนาข้าว
2. นักเรียนมีทักษะในการทำนาข้าว นาโยน การเพาะกล้า การดูแลรักษา และเก็บผลผลิต
3. การอนุรักษ์น้ำวิถีสวนนา

## สรุปคะแนนประเมิน

4.57

### ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมชี้แจงโครงการยุวชนสวนนา โดยศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวพัทลุง
2. ชี้แจงนโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน โครงสร้างและพัฒนาเกษตรรุ่นใหม่
3. ให้ความรู้เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตข้าวให้ได้ผลผลิตสูงแบบเกษตรอินทรีย์

### ขั้นดำเนินการ

#### กิจกรรมปลูกข้าว

- การเพาะกล้า นาโยน นาดำ
- การไถดะ ไถแปร ในแปลงปลูก
- การดำนา และการทำนาโยน
- การบำรุง รักษา ป้องกันและกำจัดวัชพืช
- การเก็บเกี่ยว บรรจุผลผลิตภัณฑ์และจำหน่าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีและวัฒนธรรมของสวนนา

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
2. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการจัดกิจกรรม
3. เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

### ขั้นสรุปและรายงาน

1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ
2. วิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการ
3. นำเสนอรายงานต่อผู้บริหาร
4. ขยายผลต่อชุมชน จัดบอร์ดศูนย์การเรียนรู้เรื่องข้าวในโรงเรียน พร้อมทั้งแปลงนาสาธิตการปลูกข้าวนาโยน นาดำ
5. นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

### งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	5000	5000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
3.อื่นๆ	11000	8850
รวม	16000	13850
คงเหลือ	2150	

### การบรรลุตัวชี้วัด

1. 100 %
2. 100 %
3. 90 %
4. %

### ความพึงพอใจ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนสวนนามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.57

## ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ

1.มีการทำวิจัยปริมาณผลผลิตของการทำนาในรูปแบบต่าง ๆ



.....  
โรงเรียน : นาโยงวิทยาคม สภม.ตรัง กระบี่  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : นางสาวเบญจมาศ แก้วกล้า  
เผยแพร่เมื่อ : 26 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 25 คน