

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการโรงเรียนประชารัฐ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการโรงเรียนประชารัฐ

ประเภท
โรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายพงศกร วาสกรี

ความเป็นมา

หลักการและเหตุผล

ด้วยพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์ เป็นนักเรียนที่ต้องขยันขันขวายหาความรู้พึ่งพาตัวเอง บางคนเรียนภาคปกติ แต่รับจ้างทำงานในตอนเย็น และวันหยุด เนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจ ผู้ปกครองทำงานหารายได้ไม่เพียงพอกับเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว ดังนั้นทางโรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์ จึงได้จัดการศึกษาที่เน้นด้านอาชีพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการ และมีอาชีพประกอบกับการเรียนในโรงเรียน เพื่อนำความรู้ที่ได้ในระหว่างเรียน ไปประกอบอาชีพในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ โดยใช้สิ่งของที่มีอยู่ในท้องถิ่นบ้านแพ้ว มาพัฒนาต่อยอด เป็นอาชีพ เป็นรายได้เสริมสำหรับนักเรียน เสริมสร้างสู่อาชีพในอนาคต ด้วยอาชีพที่สุจริต มีความตระหนักและจิตสำนึกในการใช้ชีวิต เพื่อสร้างคุณค่าให้ตนเองและสังคม มีความสุข มีความภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

สามารถถ่ายทอดและขยายผลไปสู่ชุมชนได้

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

3.1

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2

เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์

3.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ

3.6 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ต่อยอดผลงานและสร้างคุณค่าให้กับตนเอง

เป้าหมาย

. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงจำนวน 200 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง

นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน

ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และฝึกทักษะอาชีพในระหว่างเรียน

ระยะเวลา

1 มี.ค. 2561 - 10 ต.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

10.2

เพื่อให้แก่นักเรียนรู้จักใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

10.3 เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์

10.4 เพื่อให้แก่นักเรียนมีความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

10.5 เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ

10.6 เพื่อให้แก่นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ต่อยอดผลงานและสร้างคุณค่าให้กับตนเอง

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

- 1.ประชุมชี้แจง
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.วางแผน
- 4.ลงมือปฏิบัติ

ขั้นดำเนินการ

ศูนย์แปลงสาธิต

เป็นการทำแปลงสาธิตเกษตร ในลักษณะยกร่องดิน เดินระบบท่อน้ำสปริงเกอร์ และกันตาข่ายโดยรอบ เพื่อป้องกันแมลงและความร้อน โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้คิด และลงมือปฏิบัติทำแปลงสาธิต และเรียนรู้การปลูกพืช กระบวนการดูแลตามจริงที่ผู้เรียนมีประสบการณ์มาจากที่บ้าน เพื่อให้แก่นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปลูกพืชในรูปแบบต่างๆ และทดลองปลูกในแปลงสาธิตของโรงเรียน โดยผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพได้

ศูนย์การเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพ

เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้การหมักปุ๋ยชีวภาพจากเศษใบไม้ที่มีปริมาณมากในโรงเรียน โดยอาศัยความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง มาทดลองลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และนำปุ๋ยหมักชีวภาพที่ได้ มาทดลองใช้กับศูนย์แปลงสาธิต เพื่อศึกษาถึงผลของกระบวนการหมัก และประสิทธิภาพของปุ๋ยที่หมักได้ และนำผลมาปรับปรุงกระบวนการหมักให้ได้ปุ๋ยที่มีประสิทธิภาพที่ดีที่สุด

ศูนย์การเรียนรู้แปรรูปผลิตภัณฑ์

เป็นการต่อยอดทางความคิดจากศูนย์แปลงสาธิต
โดยผู้เรียนได้ทักษะในการคิดสร้างสรรค์
โดยนำผลผลิตจากศูนย์แปลงสาธิตมาแปรรูปอาหาร ในรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ
และลงมือปฏิบัติจริงในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในโรงเรียน
รวมถึงบรรจุภัณฑ์ที่ผู้เรียนเป็นผู้คิดออกแบบ ตลอดจน นำไปจำหน่ายในชุมชน
รวมถึงเป็นของที่ระลึกจากโรงเรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพได้
ศูนย์การเรียนรู้ One School One Product

เป็นศูนย์รวมผลผลิตของผู้เรียน ในศูนย์ต่างๆ เป็นแหล่งรวมผลงาน
และแหล่งเรียนรู้ในการขยายผล ต่อยอดไปสู่ชุมชน

PR BANK และ ร้าน Zero Shop

เป็นแหล่งการเรียนรู้การออมและการประหยัดของนักเรียน
โดยให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของขยะ
และเรียนรู้ที่จะออมและประหยัดผ่านกิจกรรมการฝากขยะ (PR Bank)
และการแลกเปลี่ยนขยะเป็นสิ่งของ (ร้าน Zero Shop)
จากนั้นนำขยะที่รวบรวมได้ไปขายสู่ชุมชน เพื่อนำเงินมาหมุนเวียนในการทำกิจกรรมต่างๆ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 80

ขั้นสรุปและรายงาน
ตัวชี้วัดผู้เรียน
KPI 1 ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านค่านิยม 12 ประการ ในระดับ ดีขึ้นไป
ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา

งบประมาณ
208,000 บาท เครื่องเจริญโภคภัณฑ์ กลุ่มเกษตรอุตสาหกรรมและอาหาร

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ
นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค
งบประมาณในการรับมาล่าช้า

ข้อเสนอแนะ
-



.....
โรงเรียน : วัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปลั้มภัก สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม
ประเภท : โรงเรียนประชารัฐ
โดย : นายพงศกร วาสุกีรี
เผยแพร่เมื่อ : 21 ต.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 132 คน