

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจันทิมา เพชรสุทธิ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบ เยาวชนไทยคือหัวใจของประเทศชาติ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถแข่งขันได้ในโลกยุคข้อมูลข่าวสารจึงเป็นเรื่องจำ

จำเป็น

การผลิตกำลังคนและพัฒนากำลังคนในวัยเรียนรู้คือหนึ่งในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคคน และการสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาของกระทรวงศึกษา

โดยส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ICT อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ

ถือเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ควรได้รับการสนับสนุน ดังนั้นกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

จึงจัดโครงการเพื่อกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถสู่ความเป็นเลิศด้าน ICT และสามารถแข่งขันได้ในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้นในอนาคต

เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ได้มีโอกาสพัฒนา

ศักยภาพด้าน ICT ได้ตรงตามความถนัดความสามารถของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถมีความกระตือรือร้น ตื่นตัว
ในด้านการใช้งาน

เทคโนโลยีเพื่อการเรียน

2.

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และ ICT
แก่นักเรียนโรงเรียนน้ำผุด ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับโรงเรียน
ระดับเครือข่าย

ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เพื่อจัดประกวดแข่งขันความสามารถในการใช้ ICT

ของนักเรียนโรงเรียนน้ำผุด

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนน้ำผุดได้นักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ
เจตคติที่ดีต่อการใช้งานเทคโนโลยีและ
คอมพิวเตอร์

2.

โรงเรียนน้ำผุดมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ที่มี
คุณภาพและตรงกับความถนัดของนักเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน้ำผุดจำนวน 20 คน มีความรู้ ทักษะ
ในการใช้งานคอมพิวเตอร์สามารถ
เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มสูงขึ้น
2. นักเรียนได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนน้ำผุด

ตัวชี้วัด

ผลิตผล

นักเรียนโรงเรียนน้ำพุุดจำนวน 20 คน มีความรู้ ทักษะ
ในการใช้งานคอมพิวเตอร์สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้
ผลลัพธ์

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำพุุดจำนวน 20 คน มีความรู้ ทักษะ
ในการใช้งานคอมพิวเตอร์สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้
2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์

สรุปคะแนนประเมิน

4

ขั้นเตรียมการ

ประชุมวางแผน

ขั้นดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ตรวจสอบความต้องการและจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. จัดสอนเสริมโดยใช้สื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. นิเทศและติดตามผล
2. ประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปและร่วมอภิปรายการดำเนินการ
หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการครั้งต่อไป

งบประมาณ

| | | |
|------------------------------------|--------------|------------|
| เงินในงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) | 3,000 | บาท |
| รวมงบประมาณทั้งหมด | 3,000 | บาท |

การบรรลุตัวชี้วัด

ผลิตผล

นักเรียนโรงเรียนน้ำพุุดจำนวน 20 คน มีความรู้ ทักษะ
ในการใช้งานคอมพิวเตอร์สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้
ผลลัพธ์

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์

ความพึงพอใจ

.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ร้อยละของผลสำเร็จ | |
|--|-------------------|-------------|
| | เป้าหมาย | ผลการดำเนิน |
| 1.นักเรียนโรงเรียนนำ ผู้ดจำนวน 20 คน มีความรู้ ทักษะ ในการใช้งานคอมพิวเตอร์สามารถเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์ได้ | 100 | 100 |
| 2.นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชา การด้านคอมพิวเตอร์ | 100 | 100 |
| 3. | | |
| 4. | | |

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 90
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย 80-90 หมายถึง ระดับ ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 60-79 หมายถึง ระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย 40-59 หมายถึง ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย 20-39 หมายถึง ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย 0-19 หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : ให้นำ สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : นางสาวจันทิมา เพชรสุทธิ
เผยแพร่เมื่อ : 19 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 1722 คน