

โครงการพิเศษ เรื่อง วิชาการสู่ใจจร

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
วิชาการสู่ใจจร

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำเป็นต้องพัฒนาโดยยึดหลักการ “นักเรียนสำคัญที่สุด” ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนครูจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

รวมไปถึงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการได้วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

หลักความพอประมาณ

- ใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม

ไม่มากหรือน้อยเกินไปและดำเนินการให้เป็นปัจจุบัน

- ใช้วัสดุที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยสร้างความดีให้เกิดในตัวนักเรียนและยกย่องคนดีให้เป็น

แบบอย่าง

หลักภูมิคุ้มกัน

- การปลูกฝังความดีโดยการส่งเสริมในเรื่องคุณธรรม

จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนเป็นสิ่งที่ยั่งยืนและจะนำพา

นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- มีการประชุมวางแผนในการทำกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

เงื่อนไขคุณธรรม

- รัก และเมตตาต่อศิษย์

เงื่อนไขความรู้

-

ครูถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนโดยไม่หวังผลตอบแทนและปลูกฝังให้นักเรียนขยันหมั่นเพียรและฝ่าฟันรู้

ให้จบตาม

หลักสูตร

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระฯ และนิเทศการสอนของครู

เป้าหมาย

ครูทุกคนเข้ารับการอบรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนผลิต และใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

ระยะเวลา

1 พ.ย. 2560 - 1 ก.พ. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี

ตัวชี้วัด

ประกวดสื่อการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



.....
โรงเรียน : ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี สพม.เพชรบุรี
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : admin ChnbS
เผยแพร่เมื่อ : 10 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 48 คน