

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารงานโครงการ English Program

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารงานโครงการ English Program

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

งานบริหารจัดการเป็นงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในทุก ๆ
หน่วยงานเพราะจะทำให้งานในสำนักงานสามารถดำเนินการไปด้วย เรียบร้อย รวดเร็ว
งานบริหารจัดการจึงเปรียบเสมือนกลไกที่จะทำให้งานของฝ่ายนั้น ๆ
สามารถดำเนินไปได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษก็ต้องมีระบบการ
บริหารจัดการที่มีศักยภาพ มีการประสานความร่วมมือผ่านระบบเครือข่ายที่เข้มแข็ง
เพื่อจะได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านความรู้
ความคิดมีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น
โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานโครงการ English Program
จึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
เพื่อพัฒนาการให้การบริหารงานให้มีศักยภาพและสามารถ
ให้บริการแก่บุคลากรภายในโครงการ นักเรียน
ผู้ปกครองตลอดจนถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบงานการบริหารจัดการหลักสูตรของบริหารงานโครงการ English Program ให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบงานโครงการ English Program ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและมีศักยภาพในการให้บริการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น
3. ประสานและส่งเสริมการพัฒนาร่วมมือระหว่างองค์กรการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนละบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ English Program ทุกคน

2 ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรในโครงการ English Program ทุกคนได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการโครงการ ที่มีคุณภาพ และได้รับการบริการอย่างพอเพียงและรวดเร็ว ผลให้การดำเนินงานและการเรียนการสอนในโครงการมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา

24 ส.ค. 2561 - 24 ส.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

1. ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาและทรัพยากรบุคคลของโครงการ EP
2. ประสิทธิภาพในการทำงานการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดของครูและบุคลากรของโครงการ
3. โครงการ EP มีบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในโครงการ EP เพียงพอต่อผู้รับบริการ
4. ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโครงการของผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. ผลการประเมินการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการศึกษาตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 การบริหารจัดการของโครงการ English Program มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2 ครูนักเรียน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินการของโครงการ
- 3 ผู้ปกครอง
ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโครงการมากยิ่งขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม

..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สภาราชนิ จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นายธรรมวิวรรณ รัตนประทีป
เผยแพร่เมื่อ : 24 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 75 คน