

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโครงการ English

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโครงการ English

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โรงเรียนสภาราชนี จังหวัดตรัง

ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่หลากหลาย

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านความรู้ ความคิด

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านตำรา สื่อเทคโนโลยี

ที่เป็นภาษาอังกฤษมีครูผู้สอนเป็นชาวต่างชาติ

เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสารและความสามารถในการแข่งขันในเวทีนานาชาติ

การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโครงการ English Program

จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรสามารถที่พัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีความ

พร้อมทั้งในการสื่อสารและการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาค ประเทศ

และนานาชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน

อุปกรณ์และเทคโนโลยี ของโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ

ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2.2.

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษมีคุณภาพตามตัวชี้วัด/มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรตำราเรียน
สื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่จำเป็นในทุกวิชา

2 ด้านคุณภาพ

2.1

บุคลากรครูในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
และกิจกรรม เสริมหลักสูตรโดยใช้เทคนิควิธีการ ตำรา สื่อ อุปกรณ์

เทคโนโลยีที่มีความหลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรม และ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนอย่างมีป
ระสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเฉลี่ย ตามเกณฑ์
สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
พื้นฐาน ในระดับภูมิภาค ประเทศและนานาชาติ มีผลการสอบระดับชาติที่ดีขึ้น
มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
มีทักษะการทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ระยะเวลา

24 ส.ค. 2561 - 24 ส.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โครงการ EP

ตัวชี้วัด

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5

2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและการดำรงชีวิต

มีผลงานผ่านกิจกรรมโครงการ อย่างน้อย 1 ชิ้น/ภาคเรียน

3.ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอนด้านการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น

4.การจัดการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาตามโครง
กการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English
Program)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ครูมีความสามารถในการจัดทำสื่อนวัตกรรม และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาต่างๆที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ และมีความสุขการเรียน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

- 2. อายุ
- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สภาราชนิ จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นายธรรมวิวรรชน รัตน์ประทีป
เผยแพร่เมื่อ : 24 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 239 คน