

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ English Program

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ English Program

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

คุณลักษณะของผู้เรียนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ในด้านคนเก่ง เช่นเดียวกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ซึ่งสอดคล้องการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ English Program

จึงเป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีมีทักษะทางด้านความรู้

ความคิด การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และเปิดโอกาสแก่ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ

ส่งเสริมการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์

เสนอแนวคิดใหม่ๆ ตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม

น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

มีความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1 ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาการ แนวคิดใหม่ๆ และทักษะอื่นๆ

ในการนำเสนอผลงาน ในการแข่งขัน ในระดับต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในความหลากหลายทาง

วัฒนธรรม ตระหนักต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีของสังคม

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในโครงการ English Program ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
และได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพของตนในวาระและโอกาสต่างๆ
อย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียม

2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโครงการ English Program ทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดจนได้รับการพัฒนาทางด้าน
คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามัคคีและเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น
และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

ระยะเวลา

24 ส.ค. 2561 - 24 ส.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะทั้งด้านวิชาการและการดำรงชีวิต
และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม
- 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 3.นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เป็นจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.การดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์
การประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง
 2. อายุ
 - 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
 - 2.2 25-35 ปี
 - 2.3 36-45 ปี
 - 2.4 มากกว่า 45 ปี
- รวม
- รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สภาราชนิ จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นายธรรมวิวรรณ รัตนประทีป
เผยแพร่เมื่อ : 24 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 90 คน