

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ 11 ซึ่งมุ่งเน้นทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถในการอ่านเขียน ความสามารถในการคิดคำนวณ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาเทคนิควิธีการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อทำให้โครงสร้างประชากรไทยเข้มแข็งและทั่วถึง ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – พ.ศ. 2561) โดยกำหนดเป้าหมาย 4 ประเด็นสำคัญเร่งด่วน คือ

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่ให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในคนไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจากการปฏิรูปการเรียนรู้ 10 ยุทธศาสตร์ของการพัฒนางานสู่การปฏิรูปการศึกษาของกรมสามัญศึกษา กำหนดไว้แล้ว ยุทธศาสตร์ที่สำคัญๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูปการเรียนรู้ ภาระหน้าที่หลักของครูผู้สอนในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นครูต้องเป็นนักพัฒนา ได้แก่ (1)พัฒนาหลักสูตร (2)นักออกแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3)ผลิต – ใช้สื่อฯ/นวัตกรรม (4)ประเมินผลตามสภาพจริง และ (5)วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ นักเรียนมีความสนใจในการที่จะสอบแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ การปรับปรุงและพัฒนาศูนย์สื่อและห้องสมุดกลุ่มวิชาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจะต้องมีกลวิธีที่หลากหลาย ทั้งด้านวิธีสอน สื่อ ตลอดจนทั้งกิจกรรมต่างๆที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการพัฒนาด้านบุคลากรไปพร้อมๆกัน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์จึงจัดได้เสนอโครงการของงานพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณภาพด้านผลผลิตที่โรงเรียนกำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้เป็นการส่งเสริมนักเรียนในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอันนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพมากขึ้น

1. ผลผลิต (Outputs)

1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
2. ครูมีการจัดซื้อและอุปกรณ์การสอน

2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ร้อยละ 98
2. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 90
3. นักเรียนมีผลการประเมินด้านความรู้ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60
4. นักเรียนมีผลประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60
5. นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 90
6. นักเรียนมีผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิจารณ์ญาณมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60
7. นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์การสอน
 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
 2. ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น
 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ดี เก่ง มีสุข

ระยะเวลา

10 ก.ย. 2561 - 10 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

ผลผลิต (Outputs)

1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
- 2.

มีการจัดซื้อและอุปกรณ์การสอน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1.

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไปร้อยละ 98

2.

นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 90

3.นักเรียนมีผลการประเมินด้านความรู้อุณหภูมิตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 60

4.นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ/กระบวนการมีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 60

5.

นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 80

6.นักเรียนมีผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิจารณ์มีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 60

7.นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2

ขึ้นไป ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
3. มีหนังสือประกอบการเรียนการสอนและคู่มือครู เพิ่มขึ้น
4. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาและบริการนักเรียนมากขึ้น

5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้มีพัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาสำหรับผู้รับผิดชอบ เนินการ
1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนและปฏิบัติตามมาตรฐานคุณภาพ	1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน 2. สำรวจความต้องการของครู 3. แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. รวบรวมข้อมูล ราคาวัสดุ วิธีการจัดซื้อหรือจัดจ้าง 5. จัดซื้อหรือจัดจ้างวัสดุ 6. ประชุมครูเพื่อประเมินกิจกรรม 7. รายงานผลการดำเนินการ 8. นำข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะมาปรับแก้ เพื่อพัฒนางานต่อไป	2 พฤษภาคม นางสาวพัฒส ลี เพ็งแจ่ม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ทุกคน 2561 – 31 มีนาคม 2562

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
2. มีการจัดซื้อและอุปกรณ์การสอน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1.

-รายงานโครงการส่วนบุคคล	-แบบรายงานโครงการส่วนบุคคล
-สำรวจ	-แบบสำรวจ
-สอบถาม	-แบบสอบถาม

วิธีวัดและประเมิน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

ผล มิน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไปร้อยละ 98 -สำรวจ -แบบสำรวจ
-สอบถาม -แบบสอบถาม

2.

นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 90

3.นักเรียนมีผลการประเมินด้านความรู้มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60

4.นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ/กระบวนการมีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 60

5.

นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 80

6.นักเรียนมีผลการประเมินด้านกาารคิดวิเคราะห์สังเคราะห์วิจารณ์มีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

ร้อยละ 60

7.นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2

ขึ้นไป ร้อยละ 80

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

กิจกรรม

**งบประมาณ
(บาท)**

หมายเหตุ

1.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา

130,000 รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก

ค่าวัสดุอุปกรณ์

รวม

130,000

การบรรจุตัวขวด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 10 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 52 คน