

โครงการพิเศษ

เรื่อง ปรับความรู้พื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ปรับความรู้พื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นางดาวเรือง วงศ์ภักดิ์

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน เป็นยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน สังคมโลกมีการติดต่อระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น ประเทศไทยจะมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกันในสังคม การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน

จากการศึกษา พบว่า ทักษะการสื่อสารเป็นปัญหาอย่างมากสำหรับคนไทย ซึ่งจากผลการทดสอบ

ระดับชาติ พบว่าทักษะการสื่อสารยังมีผลคะแนนที่ต่ำกว่าทุกทักษะทั้งนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในยุคปัจจุบัน ที่มีเป้าหมายพัฒนา ผู้เรียนในฐานะเป็นพลโลก (World Citizen) ให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสารได้ภายใน 3 ปี

โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ซึ่งเป็นเรื่องอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องหาวิธีในการพัฒนา

นักเรียนที่เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (IEP) ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการสื่อสารอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 2/2,3/2 4/2, 5/2,6/2 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา จำนวน 193 คน
2. ด้านคุณภาพ
นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP อาคาร 5

ตัวชี้วัด

1. มีความรู้ในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง
2. แบบสังเกตการจัดกิจกรรมแบบประเมินความพึงพอใจในระดับดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น
2. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : แก่งคร้อวิทยา สพม.ชัยภูมิ
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางพรพรรณ ตริษฐ์ญา
เผยแพร่เมื่อ : 29 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 40 คน