

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางนรินทร์ หอมทิพย์

ความเป็นมา

ในสังคมมนุษย์จะต้องมีการติดต่อสื่อสารกันด้วยวิธีการหลายๆ อย่างเพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ ซึ่งกันและกัน วิธีที่สำคัญในการติดต่อสื่อสารก็คือ การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ซึ่งการใช้ภาษาเป็นทักษะ

ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างดีจึงจะเกิดประสิทธิภาพในการใช้และจะติดตัวเป็นทักษะชีวิต อย่างหนึ่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และเขียนสื่อความติดตัวผู้เรียนตลอดไป

การพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทางการใช้ภาษา

ต้องพัฒนาทักษะทางภาษาที่จำเป็น อันได้แก่ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณให้แก่ นักเรียน

เพื่อให้ นักเรียนประสบความสำเร็จในการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติหน้าที่ การงานในอนาคต

จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้แก่ นักเรียนอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ยังเป็นการแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

เป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียนอย่างจริงจัง

วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ (เพื่อ)

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนที่มีความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. เพื่อยกระดับนักเรียนทุกคนที่อ่านเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๓. นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนอย่างเพียงพอ

๔. นักเรียนทุกคนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมมือกันสืบสานวรรณกรรมของไทย

เชิงคุณภาพ(ผลการดำเนินการ)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่อ่านเขียนไม่คล่อง มีทักษะในการอ่าน

การเขียนและการสื่อสารอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและร่วมมือกันสืบสานวรรณกรรมของไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(ค่าเป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายใด = จำนวน)

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.

นักเรียนทุกคนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมมือกันสืบสานวรรณกรรมของไทย

๓. นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางด้านการอ่านการเขียนเพิ่มมากขึ้น

๔. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ(ค่าเป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายใด = ร้อยละ)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่อ่านเขียนไม่คล่อง มีทักษะในการอ่าน

การเขียนและการสื่อสารอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและร่วมมือกันสืบสานวรรณกรรมของไทย

ระยะเวลา

29 ก.ค. 2563 - 29 ก.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนบพิตำวิทยา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน

การสื่อสารได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. นักเรียนทุกคนที่อ่านเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๓. นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนอย่างเพียงพอ

๔. นักเรียนทุกคนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมมือกันสืบสานวรรณกรรมของไทย

เชิงคุณภาพ(ผลการดำเนินการ)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน

การสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่อ่านเขียนไม่คล่อง มีทักษะในการอ่าน

การเขียนและการสื่อสารอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมมือกันสืบสานวรรณกรรมของไทย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : นบพิตำวิทยา สพม.นครศรีธรรมราช
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 29 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 32 คน